

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dalam siklus I dan siklus II tersebut maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Motivasi belajar siswa meningkat dengan diterapkannya strategi belajar tuntas. Hal ini dapat terlihat dari hasil rata-rata ketujuh indikator yang mencapai 66,80%. Untuk indikator tekun dan ulet dalam belajar memiliki rata-rata sebesar 66,66%, menekankan minat yang tinggi dengan rata-rata sebesar 71,21%, mandiri sebesar 69,70%, dapat mempertahankan pendapat dan teguh pendirian sebesar 57,6%, bekerja sama dalam mencari dan memecahkan masalah dengan rata-rata sebesar 72%, ego-involvement sebesar 65,15%, dan hasrat untuk belajar sebesar 65,16%.
- b. Metode strategi belajar tuntas dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas dan meningkatkan interaksi antara guru dan siswa.
- c. Kendala yang sering dihadapi siswa ialah siswa sulit untuk mengingat kembali pelajaran sehingga merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas ataupun test yang diberikan guru di akhir pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode strategi belajar tuntas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka perlu disarankan:

- a. Setiap guru mata pelajaran apapun dapat mengembangkan perangkat-perangkat pembelajaran dengan menerapkan strategi belajar tuntas dalam proses belajar mengajar.
- b. Penerapan metode strategi belajar tuntas mampu menunjukkan motivasi belajar yang meningkat dan diharapkan dapat dilaksanakan oleh guru karena dapat menjamin peningkatan hasil belajar siswa.
- c. Dan orang tua juga hendaknya ikut serta memberikan perhatian kepada anaknya dalam memotivasi siswa dengan memberikan arahan dan bimbingan yang baik serta memberikan sarana dan prasarana yang memadai.