

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan komunikatif pada saat pembelajaran.
2. Pada siklus I dari 35 orang siswa yang termotivasi sejumlah 3 orang siswa, hanya 8,5 % siswa yang tergolong pada golongan tuntas.
3. Pada siklus II dari 35 orang siswa yang termotivasi sejumlah 33 orang siswa, hanya 5,7 % siswa yang tergolong pada golongan tuntas.
4. Pendekatan komunikatif efektif digunakan pada pelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pokok bahasan penyampaian pesan
5. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa pendekatan komunikatif adalah pendekatan yang mampu menuntun siswa untuk meningkatkan motivasi belajar.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disarankan hal sebagai berikut :

1. Agar guru menggunakan pendekatan komunikatif pada saat pembelajaran untuk membangkitkan motivasi belajar siswa sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan dan pembelajarannya dapat tercapai dengan baik

2. Dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru tidak mempertahankan serta lebih meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan pendekatan komunikatif
3. Bagi pihak sekolah agar mengadakan pelatihan tentang penggunaan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, karena peneliti ini baru samapai mengangkat sejauh mana penerapan pendekatan komunikatif dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam dalam menyelesaikan latihan dapat melanjutkan penelitiannya pasca ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi belajar siswa

THE
Character Building
UNIVERSITY