ABSTRAK

Isma Widia. 5212442002. " Hubungan Penggunaan Video Tutorial dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktek Dasar-Dasar Kuliner SMK Putra Anda Binjai". Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang bervariasinya media pembelajaran siswa serta kurangnya tingkat kemandirian belajar siswa sehingga belum menunjukkan hasil praktek yang optimal. Penelitian ini bertunjuan untuk mengetahui: (1) Penggunaan Video Tutorial, (2) Kemandirian Belajar, (3) Hasil Praktek Dasar-Dasar Kuliner, (4) Hubungan Penggunaan Video Tutorial dengan Hasil Praktek Dasar-Dasar Kuliner, (5) Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktek Dasar-Dasar Kuliner, dan (6) Hubungan Penggunaan Video Tutorial dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktek Dasar-Dasar Kuliner SMK Putra Anda Binjai.

Waktu penelitian dilakukan pada bulan Februari 2026 di SMK Putra Anda Binjai dengan melibatkan 30 siswa kelas X Kuliner 1 melalui teknik Random Sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket (untuk penggunaan video tutorial dan kemandirian belajar) dan lembar penilaian hasil praktek (dasar-dasar kuliner). Analisis data mencakup analisis deskriptif, uji persyarat analisis, uji normalitas dan uji linearitas, serta uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecederungan penggunaan video tutorial berada dalam kategori tinggi (53,33) persen, tingkat kecenderungan kemandirian belajar dalam kategori cukup (86,66) persen, dan hasil praktek dasar-dasar kuliner dalam kategori kompeten (93,33) persen. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan video tutorial dan hasil praktek dasar-dasar kuliner ($r_{y.x_1x2}$= 0,335) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (1,883>1,69) pada taraf 5 persen. Selain itu, terdapat pula hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil praktek dasar-dasar kuliner ($r_{y.x_1X2}$= 0,331) dan nilai $t_{hitung}>t_{tabel}$ yaitu (1,852>1,69) pada taraf signifikan yang sama. Hasil uji korelasi ganda menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara penggunaan video tutorial dan kemandirian belajar dengan hasil praktek dasar-dasar kuliner, ditunjukkan oleh nilai ($R_{.yX_1X_2=}$ 0,476) dan nilai $F_{hitung}>F_{tabel}$ yaitu (4,03>2,96) pada taraf signifikan 5 persen. Dengan demikian, penggunaan video tutorial dan kemandirian belajar memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil praktek dasar-dasar kuliner di SMK Putra Anda Binjai.

Kata Kunci: Penggunaan Video Tutorial; Kemandirian Belajar; Hasil Praktek Dasar-Dasar Kuliner.

ABSTRACT

Isma Widia. 5212442002. "The Relationship between the Use of Video Tutorials and Learning Independence with the Results of Culinary Basics Practice at SMK Putra Anda Binjai." Culinary Arts Education. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2026.

This research was motivated by the lack of variety in student learning media and the lack of student learning independence, resulting in inadequate practical results. This study aimed to determine: (1) the use of video tutorials, (2) learning independence, (3) the results of culinary basics practice, (4) the relationship between video tutorial use and the results of culinary basics practice, (5) the relationship between learning independence and the results of culinary basics practice, and (6) the relationship between video tutorial use and learning independence and the results of culinary basics practice at SMK Putra Anda Binjai.

The research was conducted in February 2026 at SMK Putra Anda Binjai, involving 30 students of class X Culinary 1 using a random sampling technique.Data were collected using questionnaires (for video tutorial use and learning independence) and a practical assessment sheet (culinary basics). Data analysis included descriptive analysis, analysis requirement testing, normality and linearity tests, and hypothesis testing.

The results of this study indicate that the level of tendency to use video tutorials is in the high category (53.33) percent, the level of tendency to learn independence is in the sufficient category (86.66) percent, and the results of culinary basics practice are in the competent category (93.33) percent. There is a positive and significant relationship between the use of video tutorials and the results of culinary basics practice ($ry.x_1x_2$= 0.335) and the t_{count} value > t_{table} is (1.883>1.69) at the 5 percent level. In addition, there is also a positive and significant relationship between learning independence and the results of culinary basics practice ($ry.x_1x_2$= 0.331) and the t_{count} value>t_{table} is (1.852>1.69) at the same significant level. The results of the multiple correlation test show a positive and significant relationship simultaneously between the use of video tutorials and independent learning with the results of culinary basics practice, indicated by the value ($R.yx_1x_2$= 0.476) and the F_{count}>F_{table} value, namely (4.03>2.96) at a significance level of 5 percent. Thus, the use of video tutorials and independent learning have a significant relationship with the results of culinary basics practice at SMK Putra Anda Binjai.

Keywords: Use Of Video Tutorials; Independent Learning; Results Of Culinary Basics Practice