

## ABSTRAK

**ERNI GUSTIKA SARI 108313093 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 101752 Klambir Lima T.A 2011/2012”. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi Perkembangan Teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi.

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 101752 Klambir Lima yang berjumlah 40 orang siswa. Penentuan subjek penelitian diperoleh berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti. Dimana saat observasi, hampir seluruh siswa hasil belajarnya masih rendah khususnya pada mata pelajaran IPS, sehingga peneliti berupaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan dan masing-masing pertemuan dilaksanakan dengan 2X35 menit. Alat pengumpul data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi dan tes. Observasi digunakan untuk mengetahui kesesuaian tindakan dengan rencana yang telah disiapkan. Tes digunakan untuk mengumpulkan data untuk mengukur kemampuan siswa dalam aspek kognitif, atau tingkat penguasaan materi pelajaran.

Dari hasil penelitian, siswa yang tuntas hasil belajarnya pada kondisi awal hanya 9 orang siswa (22,5%) dan siswa yang belum tuntas belajar sebanyak 31 orang siswa (77,5%) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 46,25. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 23 orang siswa (57,5%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 17 orang siswa (42,5%) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 65,75. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas belajar sebanyak 36 orang siswa (90%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 4 orang siswa (10%) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 82,25.

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dari 40 orang siswa dapat di lihat bahwa setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan hasil belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi di kelas IV SD Negeri 101752 Klambir Lima.