

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat ALLAH SWT, karena berkat taufik rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD negeri 101752 Klambir Lima T.A 2011/2012”. Selama penulisan skripsi ini penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini. Akan tetapi berkat bimbingan dari ibu **Dra.Nasriah, M.Pd.** serta berbagai pihak lainnya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Prof. Dr.Yusnadi, M.S Selaku Pembantu Dekan I
4. Bapak Drs. Aman Simare-mare, M.Pd Selaku pembantu Dekan II

5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed, dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed Selaku Sekertaris Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD dan Bapak Drs. Demu Karo-Karo, M.Pd. Selaku Sekertaris Program Studi PGSD.
7. Ibu Dra. Nasriah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik
9. Dosen Penguji Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd, Bapak Dr. Irsan Rangkuti M.Pd, Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.
10. Seluruh Staf dan Pengajar Universitas Negeri Medan yang telah sungguh-sungguh memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan.
11. Ibu Safrida Nasution, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101752 Klambir Lima yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut serta Ibu Suprapti, S.Pd Selaku Wali Kelas IV yang memberikan waktu dalam memberikan penilaian kepada peneliti.
12. Teristimewa buat Ayahanda Wagimin dan Ibunda Tercinta Yani, Ama,Pd serta Abangda Eka Darma Syaputra, Kakanda Evi Novita Sari, Amd, dan Abangda Ervan Dani, SE. Terima kasih atas doa restu, dukungan baik moril maupun materil dan perhatian yang tulus kepada penulis.

13. Seluruh teman-teman kelas D Ekstensi stambuk 2008 yang membantu dan memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Teman-teman seperjuangan Chintya dewi, Nurjanah Ritonga, Ani Khairiah, Suheni Dara Yusnita, Rahmawati, Desi Ariani, Irma Erpiana, Lara Atika Sari terima kasih atas bantuan dan dukungan kalian.

15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, maupun pengetikan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share*.

Medan, 06 Agustus 2012

Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY

Erni Gustika Sari
Nim: 1018313093