DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 9
1.3 Atribut Penelitian 9
1.4 Batasan Fokus Penelitian 10
1.5 Rumusan Masalah Penelitian 10
1.6 Tujuan Penelitian 10
1.7 Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Dasar Teoritis 12
2.1.1 Pembelajaran Sains 12
2.1.1.1. Pengertian Pembelajaran Sains 12
2.1.1.2. Tujuan Pembelajaran Sains 14
2.1.1.3. Karakteristik Pembelajaran Sains 16
2.1.2 Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 18
2.1.2.1. Pengertian ABK 18
2.1.2.2. Jenis-jenis ABK 19
2.1.1.3. Anak Berkebutuhan Khusus ASD *(Autism Spectrum Disorder)* 21
2.1.2.4. Prinsip Pembelajaran Inklusi 22
2.1.2.5. Program Pembelajaran Individu (PPI) 24

2.1.2.6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 26
2.2 Penelitian Relevan 30
2.3 Kerangka Konseptual 34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 37
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 38
3.5 Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data 40
3.6 Tehnik Analisis Data 43
3.7 Keabsahan Penelitian 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 46
4.1.1 Kesesuaian RPPH Dengan Kebutuhan Individu Anak Berkebutuhan Khusus dalam Kegiatan Sains 48
4.1.2 Perumusan Tujuan Pembelajaran dalam kegiatan Sains 52
4.1.3 Komponen-Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 54
4.1.4 Struktur Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dengan Konsep Program Pembelajran Individual (PPI) 56
4.2 Temuan Penelitian 63
4.3 Pembahasan 65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 68
5.2 Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN 75
RIWAYAT HIDUP 112