DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Batasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan 7
1.6 Manfaat 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 9
2.1.1 Perkembangan Bahasa 9
2.1.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini berdasarkan Usia 13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa 14
2.1.4 Jenis-jenis Perkembangan Bahasa 15
2.1.5 Kemampuan Bahasa Ekspresif Lisan 16
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Ekspresif 19
2.1.7 Indikator Bahasa Ekspresif Lisan 20
2.1.8 Kegiatan Pembelajaran yang dapat Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa kspresif Lisan 22
2.1.9 Media *Story Stones* (batu cerita) 24

2.1.10 Fungi Media Pembelajaran AUD Dan Media *Story Stones* 29
2.1.11 Langkah-Langkah Pelaksanaan Penggunaan Media *Story Stones*..... 30
2.2 Penelitian Relevan..... 30
2.3 Kerangka Berpikir..... 33
2.4 Hipotesis Penelitian..... 34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian..... 36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... 37
3.2.1 Tempat Penelitian..... 37
3.2.2 Waktu Penelitian 37
3.3 Populasi dan Sampel 37
3.3.1 Populasi Penelitian..... 37
3.3.2 Sampel Penelitian..... 38
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 38
3.4.1 Prosedur Penelitian..... 38
3.4.2 Rancangan Penelitian 41
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variable Penelitian 42
3.5.1 Variabel 42
3.5.2 Definisi Operasional Variabel 43
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian 44
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data 44
3.6.2 Instrumen 45
3.6.3 Uji Instrumen Penelitian 46
3.7 Teknik Analisis Data 48
3.7.1 Pengumpulan Data 48
3.7.2 Pengolahan Data..... 48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Validasi Instrument 51
4.2 Hasil Penelitian 55

4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Lisan Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun di TK Gracia Sustain Medan 55
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian..... 57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 60

BAB V KESIMPULAN
5.1 Kesimpulan 65
5.2 Saran..... 65

DAFTAR PUSTAKA..... 67
LAMPIRAN..... 71
RIWAYAT HIDUP.....113

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY