DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, V., Romadona, N. F., & Kurniati, E. (2025). Parents' Perspectives on Children's Expressive Language Disorders: A Qualitative Case Study of Early Childhood Development. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *10*(1), 115–126. https://doi.org/10.14421/jga.2025.101-09

Anugerah, R., & Damanik, S. H. (2023). *Pengembangan Media Quiet Book Sebagai Stimulasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Total Physical Response Method Di Tk Nasrani 2 Medan.* IJOL: Indonesian Journal of Language and Literature, 01(02), 25–36. https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOL

Awaliah, A. (2024). Analisis penggunaan media cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 4-5 Tahun. *Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Indonesia*.

Beverly, O. (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jakarta

Budiarti, E., Farista, D., Palupi, D. I., Wonga Wara, L., Rubiah, S. A., & Harti, U. (2022). Storytelling One Day One Book Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *3*(12), 1091–1101. https://doi.org/10.59141/japendi.v3i12.1405

Delima, D. (2022). *Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Todler Delima 1 , Suhaimi 2 , Asep Irfan 3*. *6*(1), 1370–1375.

Diana Putri, 160210023. (2021). *Pengembangan Media Boneka Tangan Karakter Ganda Untuk Menstimulus Perkembangan Bahasa Ekspresif*. 65. https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16535/

Diputera,A. 2022. *Statistik pendidikan analisis asesmen menggunakan jamovi*. CV Bintang Semesta Media. Yogyakarta

Goodstarts centres. 2017. *Story stones boots childrens's imaginations*. Goodstarts Learning.

Handayani, P. H., & Srinahyanti, S. (2018). Literasi sains ramah anak usia dini. Early Childhood Education Journal of Indonesia, 1(2), 46-51.

Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta

Hidayat, A., Sari, P., & Syawhas, D. (2025). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Penerapan Media Story Stones Untuk Meningkatkan Keterampilan Pendahuluan Kemampuan bercerita merupakan salah satu keterampilan dasar dalam penguasaan*. *8*, 1187–1198.

Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education, 1*(4), 38–46. https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21

Insani, H. (2024). *Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 14. https://doi.org/10.47134/paud.v2i2.1272

Jackson, J., Howard, M., & Schwieter, J. W. (2020). Language proficiency. *Education Abroad, 47*(1), 92–105. https://doi.org/10.4324/9780429431463-6

Barnes, J.,V. (2020). 50 Ide Fantastis Untuk Sekolah Alam. Britania Raya

Kartika, A. D. (2025). *Penerapan media story stones untuk meningkatkan keterampilan bercerita pada siswa kelas 3 seolah dasa*r. Journal of Primary Education.

Kholilullah, H. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan, 10(Juni), 75–94.

Khosibah & Dimyanti. (2021). *Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia.* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta

Kristsuana, L. N., Afriline, G. V., Gea, F. S. P., & Krishi, N. S. L. (2024). Metode Storytelling Untuk Mengenalkan Emosi Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Aletheia Christian Educators Journal*, *5*(1), 34–41. https://doi.org/10.9744/aletheia.5.1.34-41

Kumalasari, A. Al, Wahyusari, A., & Habibah, S. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* Vol 13 No 1, Maret 2024. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, 13(1), 1–68.

Kurniawan, M., & Amanda, G. M. (2024). *Faktor-Faktor Perkembangan Bahasa Ekspresif (Berbicara) pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Mozes Kurniawan INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 4, 10744–10751.

Laura M. Justice. *pendidikan anak usia dini The Ohio State University*. jurnal Early Education and Development (Volume 29, Issue 3, 2018). Amerika Serikat

Lestari, T. & Evi, M (2021). Jurnal Pendidikan Tambusai. *Story Telling Sebagai Sarana Perkembangan Bahasa Anak.*

Listia, W. N. (2017). *Pengembangan Media Komputer Berbasis Pembelajaran Saintifik Dalam Mingkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina 1 Medan*. Junal Universitas Negeri Medan.

Manik, R. T., & Wulan, D. S. A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book untuk Perkembangan Bahasa Lisan Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan Ambarita*. KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(4), 22–37.

Lilis, M. (2017). *Strategi Perkembangan Bahasa*. Jakarta

Mavric, M. (2020). *The Montessori Approach as a Model of Personalized Instruction*. Journal of Montessori Research, 6(2), 13–25. https://doi.org/10.17161/jomr.v6i2.13882

Mutiah, S., & Halimah. (2025). *Inovasi pembelajaran bahasa ekspresif anak usia dini dengan media boneka tangan*. 564–573.

Nadar, W., & Wijaya, P. K. (2022). Penggunaan Metode Montessori Dalam Kegiatan Menulis Di Paud. *Al Hanin*, *2*(2), 90–98. https://doi.org/10.38153/alhanin.v2i2.144

Nainggolan, L. L., Simanjuntak, J., Anggraini, E. S., & Virganta, A. L. (2022). *Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci TA 2020/2021*. Jurnal Usia Dini E-ISSN, 2502, 7239.

Nasriah, Oki, H. S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Antonius 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Usia Dini.

Putri Cantika Siregar, Rinby Dwi Andini, Tengku Nuraini Sukma Putri, Dinda Amelia, & Chairin Nur Syahda. (2025). Asasmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Pembelajaran di Kelas Taman Kanak Kanak. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, *2*(3), 139–144. https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i3.361

Putri, N. A., Imtiyaz, H. N., Ma'ruf, A., Dwiarti, I., & Isnani, I. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Metode Read-Aloud di PAUD Al-Hassanah Samarinda*. *BOCAH:* Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal, 3(2), 95–105. https://doi.org/10.21093/bocah.v3i2.8288

Rahmawati, I. A., & Royana, I. F. (2019). *Analisis Kesalahan Penerapan Kata Baku Dan Tanda*. *24*(2), 259–269.

Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *No Title 済無No Title*

No Title No Title. *2*, 306–312.

Rizky, A. (2020). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.

Rusniah. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita pada Kelompok A DI TK MALAHYANTI NEUHEN Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan Konseling*, *3*(1).

Smith-Lock, K. M., Leitao, S., Lambert, L., & Nickels, L. (2013). Effective intervention for expressive grammar in children with specific language impairment. *International Journal of Language and Communication Disorders*, *48*(3), 265–282. https://doi.org/10.1111/1460-6984.12003

Srinahyanti & Widya,W. (2019). *Perkembangan bahasa anak usia dini*. Medan

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta Bandung.

Supartiningrum, E., & Nafiqoh, H. (2024). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini melalui Kegiatan Movie Day dengan Media Audio Visual. 7(5), 571–578.

Van der Meulen, M., Steinbeis, N., Achterberg, M., van IJzendoorn, M. H., & Crone, E. A. (2018). Heritability of neural reactions to social exclusion and prosocial compensation in middle childhood. *Developmental Cognitive Neuroscience*, *34*(June), 42–52. https://doi.org/10.1016/j.dcn.2018.05.010

Virganta, A. L., Kamtini, K., Novitri, D. M., & Suwardani, N. K. (2021). Pendampingan guru dalam penggunaan alat permainan edukatif berbasis enam aspek perkembangan anak di TK Salsa. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 7(2), 44.

Widiastuti, Y. K. W., & Hermanto. (2024). *Enhancing Pedagogical Competence in Inclusive Early Childhood Education through Interactive Digital Modules: A Pre-Experimental Study*. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 9(3), 465–474. https://doi.org/10.14421/jga.2024.93-08

Yus, A. A., & Saragih, P. C. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 1509–1517. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186

Yus, A. (2011). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Medan: Kencana.