

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian pada pelaksanaan tindakan terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan metode bervariasi maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPS semakin meningkat dimana semakin banyak siswa termotivasi untuk belajar IPS dikarenakan metode yang diajarkan guru tidak monoton.
2. Hasil belajar siswa semakin meningkat dilihat dari nilai rata – rata pada pre test yaitu 38,3 dan hanya 3 orang siswa yang masuk kategori tuntas belajar dari 30 orang siswa. Meningkat pada hasil post test siklus I yaitu nilai rata – rata mencapai 50,33 dan jumlah siswa yang masuk kategori tuntas belajar menjadi 16 orang dari 30 orang siswa, kemudian pada post test siklus II juga terjadi peningkatan yaitu nilai rata – rata siswa mencapai 82,3 dan jumlah siswa yang masuk kategori tuntas belajar menjadi 28 orang dari 30 orang siswa.
3. Semangat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar semakin tinggi terlihat dari semakin banyaknya siswa yang bertanya dan melakukan diskusi (team work) yang baik, dimana setiap siswa mampu mencari jawaban dari setiap pertanyaan – pertanyaan lewat debat diskusi dengan baik selama proses belajar mengajar berlangsung.

5.2 SARAN

1. Diharapkan kepada guru kelas, sebanyak mungkin guru melakukan berbagai metode dalam memotivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya terdapat berbagai media yang harus disediakan agar dalam keadaan kelas rapi dan bersih. Sehingga dalam proses belajar mengajar juga guru menciptakan kondisi yang menyenangkan dan menarik sehingga siswa tidak merasa kebosanan atau jenuh dalam mengikuti pelajaran IPS.
3. Adanya kebiasaan guru yang kurang harmonis kepada siswa dan kurangnya keterlibatan guru dalam mengubah perilaku belajar yang kurang demokratis, hal ini sangat diharapkan sekali kepada guru untuk dapat menguasai dan merubah perilaku yang kurang harmonis dan demokratis antara guru dan siswa.
4. Bagi guru kelas dan pihak sekolah agar Sosialisasi untuk menjaga kebersihan lingkungan kelas dan sekolah serta kebersihan jasmani siswa dalam berpakaian agar lebih ditingkatkan kepada siswa dan diterapkan.
5. Bagi Peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu ketrampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa sekolah dasar.