DAFTAR PUSTAKA

Anugerah, R., & Damanik, S. H. (2023). Pengembangan Media Quiet Book Sebagai Stimulasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun dengan Total Physical Response Method di TK Nasrani 2 Medan. *Indonesian Journal of Language, Literature, and Education Language, Literature*, *1*(2), 387-392.

Authary. (2016). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.

Dahlan, Universitas Ahmad. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. 2: 26–42.

Diputera, A. M., Virganta, A. L., & Irwan, M. (2024). Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Medan Tahun 2024.

Fadlilah. M. 2024. Parenting Anak Berbakat Menjadikan Anak Cerdas, Kreatif, dan Berprestasi.

Fatmawati, I. (2021). Peran guru dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, *1*(1), 20-37.

Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education*. Boston: Pearson Education.

Handayani et al. (2020). "Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pengembangan Sumber Daya Manusia."

Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education*. Boston: Pearson Education.

Handayani, S., Nurmaniah, S., & Situmorang, S. (2020, June). Development of Early Childhood Inclusive Education Textbook for Student of Teacher Education in Universitas Negeri Medan. In *Iconseir 2019: Proceedings of the 2nd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0, Iconseir, December 17th, 2019, Medan, North Sumatra, Indonesia* (p. 186). European Alliance for Innovation.

Handayani, S., Nurmaniah, N., Srinahyanti, S., & Situmorang, S. (2020). The Effectiveness of Early Childhood Inclusive Education Textbook for Students of Inclusive Education Classes in Unimed. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, *3*(1), 71-79.

Hanjono. 2008. *Autisme: Petunjuk Praktis Dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Autis*.

J, Piaget. 1965. *The Child's Conception of Number*. New York: W.W. Norton & Company.

Jamaris, M. (2018). *Anak Berkebutuhan Khusus: Hambatan Majemuk*. Bogor Ghalia Indonesia*Autisme*.

Maesoreh, S., Khoiriyah, L., & Khusniyah, N. (2020). Pentingnya pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Deepublish.

Mawardah, M., & Hartati, V. M. (2024). Kemampuan Konsentrasi Anak Autis Dalam Berhitung Melalui Meronce Kelas II SLB Autis Harapan Mandiri Palembang. *Journal Of Human And Education (Jahe)*, *4*(4), 902-907.

Nataliya. 2015. *Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Ditinjau dari Faktor Internal dan Eksternal*.

Nurmansyah. 2019. *Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Perangin-angin, M. T., & Damanik, S. H. (2025). Analisis Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Autistic Spectrum Disorder (ASD) Usia 5-6 Tahun TK Pembina 1 Medan. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, *4*(1), 503-513.

Rachmawaty, Y. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana

Sahrunayanti. 2023. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 123–131..

Sanjaya. 2013. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sardiman. 2018. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. 2023. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2(3): 11155–79.

Suharmini T. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan 2007.

Suriasumantri. 1982. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.

Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Srinahyanti, S. (2022). Pemanfaatan Loose Part Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita,* 6(3), 189-193.

Syahputra, B. A. (2020) *Pengaruh Terapi Bermain Flascard Terhadap Tingkat Keterampilan Sosial Pada Anak Autisme* (Doctoral dissertation, STIKes Insan Cendekia Medika Jombang)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Utami Munandar. 2009 *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wibowo, A., Rahman, A., Ishaq, M., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Media Pembelajaran Pkn Terhadap Gaya Belajar Kelas III SD. *Journal of Educational Analytics*, *1*(1), 1-8.

Wintara. 2017. *Profesi Kependidikan dan Peran Guru dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Yus, A., Diputera, A. M., Agustiara, B., Sianipar, E., Boangmanalu, R. A., Naibaho, B. A., ... & Purba, C. A. (2023). Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Thomas 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, *1*(4), 1238-1247.

Yus Anita, Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta:Prenadamedia Group.

Yusnadi dan Aman, (2019). Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan : Halaman