ABSTRAK

LURUH DWI KHINANTI. Pengaruh Permainan *Blind Ball* Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di TK Swasta ABA 06 Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan *blind ball* terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Swasta ABA 06 Medan. Kemampuan menyimak merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang cukup penting. Namun dalam praktiknya kemampuan tersebut belum berkembang secara optimal sehingga diperlukan metode pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *one group pretest-posttest.* Populasi penelitian ini yaitu seluruh anak usia 5-6 tahun di TK Swasta ABA 06 Medan yang berjumlah 25 anak. Sampel penelitian ini berjumlah 13 anak dengan pengambilan sampel melalui teknik *random sampling.* Data dikumpulkan melalui lembar observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji-t sampel berpasangan (*paired samples t-test)* dengan bantuan aplikasi Jamovi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata kemampuan menyimak dari awalnya 18,8 pada saat pre-test menjadi 24,6 pada saat post-test. Hasil uji-t menunjukkan nilai t sebesar -15,0 dengan signifikansi P<0,001 (P<0,05), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari permainan *blind ball* terhadap kemampuan menyimak anak. Selain itu, standar deviasi juga menurun dari 2,45 menjadi 1,94, yang menunjukkan bahwa kemampuan menyimak anak menjadi lebih merata setelah diberikan perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa permainan ada pengaruh yang signifikan permainan *blind ball* terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Swasta ABA 06 Medan.

Kata Kunci : Permainan *Blind Ball*, Kemampuan Menyimak, Anak Usia Dini

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

LURUH DWI KHINANTI. The Effect of the Blind Ball Game on Listening Ability in Children Aged 5-6 Years at TK Swasta ABA 06 Medan. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the effect of the blind ball game on listening ability in children aged 5-6 years at TK Swasta ABA 06 Medan. Listening ability is a fairly important language skill. However, in practice this ability has not developed optimally, so an engaging learning approach suited to the characteristics of young children is needed. This study used a quantitative approach with an experimental method and a one-group pretest-posttest design. The population in this study consisted of all children aged 5-6 years at TK Swasta ABA 06 Medan, totaling 25 children. The research sample consisted of 13 children, selected through a random sampling technique. Data were collected using observation sheets, then analyzed using the Shapiro-Wilk normality test and the paired samples t-test with the assistance of the Jamovi application. The results showed an increase in the average listening ability score from 18.8 at pre-test to 24.6 at post-test. The t-test results showed a t value of -15.0 with a significance of $P<0.001$ ($P<0.05$), meaning there is a significant effect of the blind ball game on children's listening ability. In addition, the standard deviation also decreased from 2.45 to 1.94, indicating that children's listening ability became more evenly distributed after the treatment was given. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of the blind ball game on the listening ability of children aged 5-6 years at TK Swasta ABA 06 Medan.

Keywords: Blind ball game, Listening ability, Early childhood

THE Character Building UNIVERSITY