DAFTAR PUSTAKA

Adila, N., Rais, S. D. D., Hasana, T. F., & Usiono. (2025). Hubungan gaya hidup sehat dengan perilaku kepedulian sosial pada remaja. Jurnal Sains Student Research, 3(2), 96–103.

Af'idah, N. Z. (2024). Pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan terhadap pembentukan karakter pada anak usia dini. Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini, 6(1), 1–10.

An, S., Roh, S.-Y., & Kwon, J. (2025). Effect of physical activity participation on lifestyle habits and school life among Korean children. Children, 12(5), 570.

Asqia, N., Lestari, A., & Harun. (2024). Strategi orang tua dalam membiasakan mengonsumsi sayuran pada anak.Anak Cerdas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini , 4 (1), 24-30.https://doi.org/10.30631/smartkids.v4i1.108.

Astuti, FP, & Suwardi. (2020). Persepsi orangtua terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini.Jurnal AUDHI , 3 (1), 48-57.

Basthina, A., Aini, AQ, Amanah, AT, Anjangsari, DL, Rahmadina, GP, Kamaliah, L., & Nur, L. (2024). Penerapan disiplin bersih kuku dengan metode pemeriksaan secara berkala di RA Assalimiyah.JPP PAUD FKIP Untirta , 11 (1).

Black, MM, Trude, ACB, & Lutter, CK (2020). Semua anak tumbuh dengan baik: Integrasi nutrisi dan perkembangan anak usia dini.Tinjauan Tahunan Nutrisi , 40 , 375-406.https://doi.org/10.1146/annurev-nutr-120219-023757

Br, I. A., & Damanik, S. H. (2024). Analisis pola asuh orang tua terhadap kemampuan berbicara anak usia 3–4 tahun di Desa Rambung Baru Dusun III. *Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah*, *4*(1), 16–25.

Dewanto, S. H., Zulfa, V., & Faesal, M. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku hidup bersih dan sehat anak di Pondok Pesantren Al-Hamid. JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan), 9(2), 188–199.

Diputera, A. M. Zulpan, and Eza G.N. "Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan.". Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 10.

Duarte, A., Martins, S., Lopes, L., Silva, M. J., Augusto, C., Santos, R., & Rosário, R. (2023). Is the association between sleep and socio-emotional development mediated by weight in toddlers aged 12 to 36 months? Frontiers in Psychology, 14, 1190081.

Elissanti, E. (2024). Peran orang tua dalam menanamkan pembiasaan mencuci tangan pada anak usia 4-5 tahun di BKB PAUD Kelurahan Utan Kayu Utara.PAUD: Jurnal Pendidikan Usia Anak Dini , 1 (2), 1-11.

Elvera, & Astarina, Y. (2021). Metodologi Penelitian (Ed. 1). Penerbit ANDI.

Fauziaturromah, Y., & Listiana, A. (2023). Konsep kecerdasan interpersonal menurut Howard Gardner pada pendidikan anak usia dini.Jurnal PAUD Agapedia , 7 (1), 1-10.

Handayani, P. H., Gandamana, A., & Farihah, F. (2017). Pengembangan kreativitas anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal keluarga sehat sejahtera*, *15*(2), 46-56.

Hartini, V. (2020). *Program penerapan pola hidup sehat bagi anak usia dini melalui pembiasaan sarapan bergizi di PAUD IT Nur'Atifah di Kota Manna* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu).

Hermawan, Sigit dan Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*. Malang: Media Nusa Creative. ISBN 9786026931382

Mikdar, U. Z. (2006). Hidup Sehat: Nilai Inti Berolahraga. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Mokodongan, BNF, Laiya, SW, & Juniarti, Y. (2023). Peran orang tua dalam pembiasaan hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak kelompok A di TK Negeri Ki Hadjar Dewantoro 1 Gorontalo.Awladuna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini , 1 (1), 1-7.

Mustapa, MR, Mahmud, SN, Djafar, A., & Bilale, M. (2025). Membangun perilaku pola hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak usia dini di sekolah.Jurnal 599.https://doi.org/10.63822/kg0zex67

Nadia, E., Sahara, Sirait, T. T. M., Adhila, & Khadijah. (2025). Perkembangan sosial emosional pada anak usia 5-6 tahun dan keterlibatan orang tua di TK Harun Ar-Rasyid. Jurnal Ilmiah Research Student, 2(2), 441–452.

Novitri, D. M., & Barus, E. N. (2024). Pentingnya peran orang tua dalam kemampuan bahasa inggris anak usia dini. *Jurnal Usia Dini*, *10*(2). https://doi.org/10.24114/jud.v10i2.65985

Rahayu, AK, & Setiasih, O. (2022). Strategi orang tua dalam membiasakan PHBS anak usia dini saat pandemi COVID-19.Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia 4127.https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2115

Ramadhani, R., Sinaga, R., Asih, S. M., & Hidayati, I. (2025). *Bermain untuk anak usia dini*. Eureka Media Aksara.

Ray, D. (2014). Peranan orangtua dalam menanamkan disiplin anak. *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 2(1).

Rosyid, A., & Ismawati, D. (2025). Meningkatkan Kesadaran akan Pola Gaya Hidup Bersih dan Sehat Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah di Usia Dini. *Joyced: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , *5* (1), 45-56.

Sa'adah, L., Travelancya D. P., T., & Kiromi, I. H. (2025). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental anak usia dini di TK Ceria. Jurnal Pendidikan AURA: Anak Usia Raudhatul Atfhal, 6(1), 41–52.

Salsabila, U. H. (2018). Teori ekologi Bronfenbrenner sebagai sebuah pendekatan dalam pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, *7*(1), 139-152.

Sari, W. W., Handayani, P. H., Eza, G. N., & Yus, A. (2023). Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini. CV. Harapan Cerdas.

Suhardjo. (1992). Pemberian Makanan Pada Bayi dan Anak. Kanisius.

Supriatna, A., Sunarsi, D., & Permatasari, R. I. (2024). Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.

Suryana, Kusumawati, I., Pujiani, Widodo, D., Irma, R., Pasaribu, R. D., Argaheni, N. B., Rasmaniar, Fajriana, H., Ramadhini, D., Tarigan, S. N. R., Airlangga, E., & Kristianto, Y. (2022). Kesehatan Gizi Anak Usia Dini. Yayasan Kita Menulis.

Syafika, S., & Ramadhani, R. Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Pola Makan Sehat terhadap Indeks Massa Tubuh (IMT/U) Anak Usia Dini di TK Plus Sakinah Azzahra Limapuluh. *Journal Sport Science Indonesia*, *4*(3), 176-188.

Tandon, P. S., Tovar, A., Jayasuriya, A. T., Welker, E., Schober, D. J., Copeland, K., Dev, D. A., Murriel, A. L., Amso, D., & Ward, D. S. (2016). *The relationship between physical activity and diet and young children's cognitive development: A systematic review. Preventive Medicine Reports*, 3, 379–390.

Tanjung, F.Y., & Kamtini, K. (2023). Peranan orang tua terhadap sosial emosional anak usia dini. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, *9* (2), 253.

Tirtayani, I. A. (2014). Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini (Cetakan ke-1). Graha Ilmu.

Tullah, R. (2020). Penerapan teori sosial albert bandura dalam proses belajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *6*(1), 48-55.

World Health Organization. (2020). *Guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. World Health Organization.

Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak (Edisi Pertama). Kencana.

Yus, A. (2011). Model Pendidikan Anak Usia Dini (Edisi Pertama). Kencana.

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini (Edisi Revisi). Kencana.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY