DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Penilaian Kemampuan Menulis Berita 57
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian SMP Negeri 13 Medan 63
Tabel 3. 2 Two Group Post-Test Design..... 67
Tabel 3. 3 Langkah-Langkah Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environment* 68
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita..... 71
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita 73
Tabel 4. 1 Data Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Kontekstual pada Siswa Kelas Kontrol (Kelas 7-7) 80
Tabel 4. 2 Distribusi Frekeunsi Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas Kontrol..... 81
Tabel 4. 3 Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual 82
Tabel 4. 4 Data Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model *Self Organized Learning Environment* pada Siswa Kelas Eksperimen (Kelas 7-6)..... 83
Tabel 4. 5 Distribusi Frekeunsi Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environment* pada Siswa Kelas Eksperimen..... 84
Tabel 4. 6 Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environment*..... 86
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual (Kelas Kontrol) 87
Tabel 4. 8 Normalitas Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (Kelas Eksperimen) 89
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Menggunakan Model Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Model Pembelajaran Kelas Kontrol 91
Tabel 4. 10 Data Uji Homogenitas..... 92