

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan data penelitian yang dilakukan terhadap meningkatkan kreativitas siswa kelas IV SD Negeri 016514 Dolok Estate pada materi menulis pantun. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah :

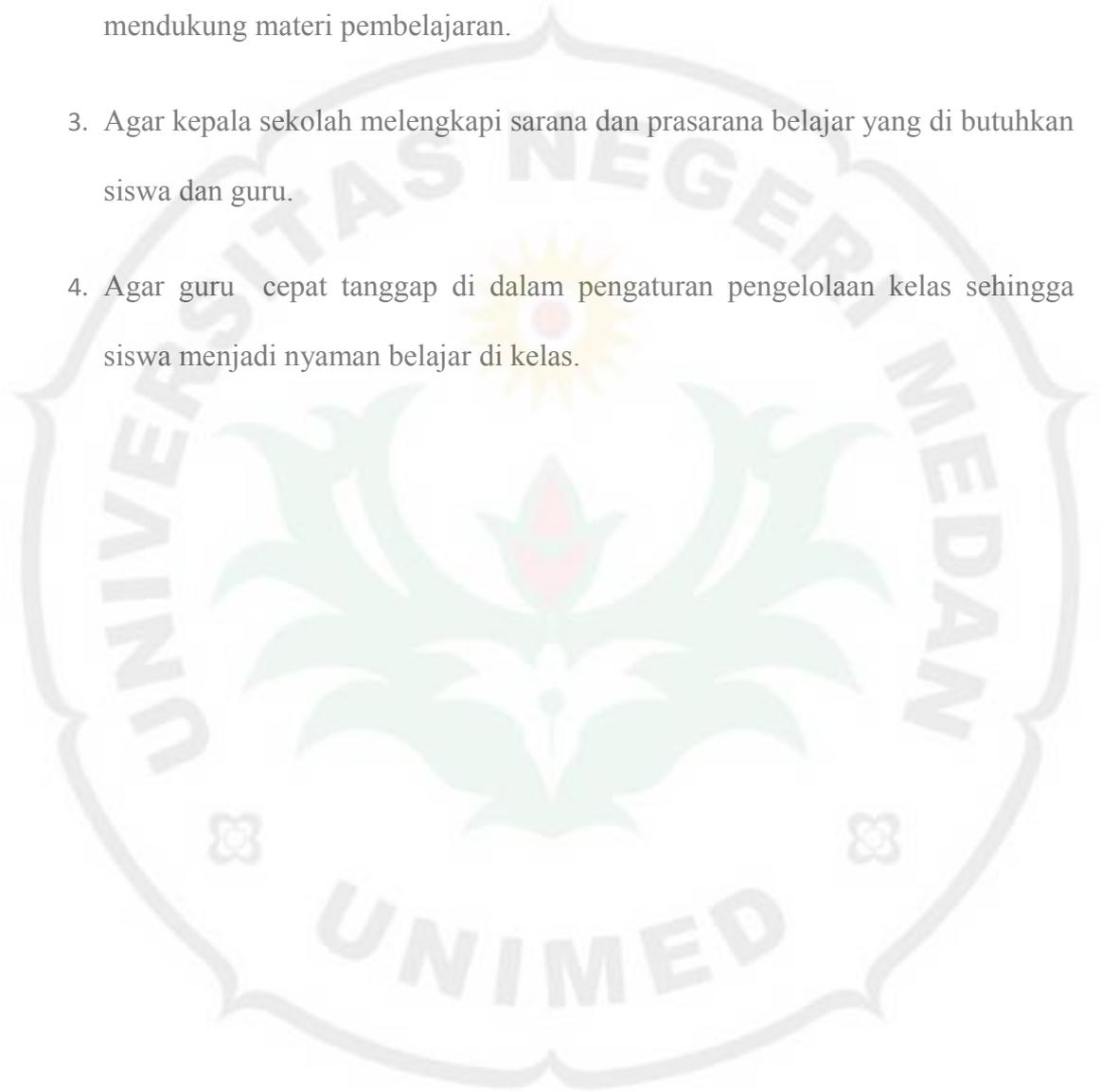
1. Dengan menggunakan metode pemberian tugas pada pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kreativitas siswa
2. Kreativitas siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis pantun pada siklus I pertemuan I dengan rata-rata 59,1% pada siklus I pertemuan II dengan rata-rata 65,2%. Sedangkan dengan rata-rata angket pertemuan awal 63,8%.
3. Rata-rata Kreativitas siswa melalui metode pemberian tugas pada siklus II pertemuan I dengan rata-rata meningkat menjadi 78,2% pada siklus II pertemuan II dengan rata-rata 86,5% dengan rata-rata angket pada akhir pertemuan 80,4%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru menggunakan metode mengajar dengan menggunakan metode pemberian tugas upaya meningkatkan kreativitas siswa sehingga anak tertarik untuk belajar dan tidak bosan dengan gaya mengajar guru.

2. Agar guru mampu membuat metode bervariasi dalam pembelajaran yang mendukung materi pembelajaran.
3. Agar kepala sekolah melengkapi sarana dan prasarana belajar yang di butuhkan siswa dan guru.
4. Agar guru cepat tanggap di dalam pengaturan pengelolaan kelas sehingga siswa menjadi nyaman belajar di kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY