DAFTAR PUSTAKA

Akbar, W. W., Pandiangan, G. L. D., Perangin Angin, J. M., & Hadi, W. (2021, July). Penggunaan Video Kartun sebagai Meida Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Era Digital. *in Prosiding Semnas PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran Bahasa dan Satra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar* (pp. 155-160). FBS Unimed Press.

Antika, T. R., Umar, A., Andriani, K., & Rahmadani, P. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2019/2020. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 327-334). FBS Unimed Press.

Auliae, F., Ardyansyah, F., Azzahra, F., Revanisyah, M., Sinaga, S., Lubis, S. R., & Lubis, F. (2025). Study Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Di SDN 060868. *Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion*, *2*(1), 123-128.

Asih. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.

Cahyani, E. D., Winarsih, E., & Andayani, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Film terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan di SMP Negeri 4 Madiun. *Sintaksis: Publikasi Para Ahli Bahasa dan Sastra Inggris*, *2*(4), 112-121.

Dewayani, S., Subarna, R., & Setyowati, C. E. (2021). Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII. *Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang dan Perbukuan Kemdikbudristek.*

Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*.Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Darmadi, Kaswan. (1996). *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Andi Offset.

Dinamaryati, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *1*(2), 328-339.

Frensivitasari, A., Ariesta, R., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Berdasarkan Film Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, *4*(3), 276-283.

Gerlach dan Ely. dalam buku Arsyad *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Hasanudin, C., Fitrianingsih, A., Tirtanawati, M. R., Sari, B. P., Ulfaida, N., Setiawan, D., & Noeruddin, A. (2024). Pendampingan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menulis Teks Tanggapan dengan Bantuan Metode *Sugestopedia*. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(02), 367-380.

Haryadi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Brainwriting* Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menulis di Media Massa. *Jurnal Bindo Sastra*, *3*(2), 98–103

Hasibuan, A., Mahdijaya, M., Balogi, B., Mala, D., & Alpionita, N. S. (2024). Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Berdasarkan Film Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 8 Kota Bengkulu. *Journal of Language and Literature Education*, *1*(1), 1-11.

Indriyani, O., Sutri, S., & Rosalina, S. (2024). Pengaruh Media Film Animasi Riri *Story Books* terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII di SMPN 2 Karawang Barat. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, *9*(1), 193-209.

Inayah Hanum, A. U. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Mata Kuliah Pragmatik Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. KODE: Jurnal Bahasa, 98-104.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Bahasa Indonesia, Buku Siswa SMP Kelas VII, Penulis: Rakhma Subarna, Sofie Dewayani, C. Erni SetyowatiGumilar, Sefi Indra, dkk. 2021.

Karma, R. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Kolaka. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *2*(1), 216-226.

Kemp dan Dayton. dalam buku Arsyad *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Kustandi Cecep, Sutjipto Bambang. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta. Ghalia Indonesia

Lutfiyah. 2012. Pemanfaatan Audio Visual (Film Kartun) Sebagai Media Bantu Siswa Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin di SMAN 4 Surakarta. Universitas Sebelas Maret Surakarta

Michalko, M. (2004). Permainan Berpikir (*Thinkertyos*): *Handbook* Para Pembisnis Kreatif. Bandung: Kaifa.

Muslich, Masnur, (2011), *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara.

Nurgiantoro, Burhan. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*.Yogyakarta: Gadjah Mada UniversityPress.

Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: GajahMada University Press.

Paida, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII Berbasis Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, *4*(3), 1320-1325.

Putri, P., & Naelofaria, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Writing terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Swasta Sabilina Tahun Ajaran 2023/2024. *IdeBahasa*, *6*(2), 182-193.

Rahman, T. (2017). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. CV. Pilar Nusantara.

Sidebang, R., & Br, R. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Brainwriting* terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Jurnal Curere*, *7*(1), 17-26.

Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, *9*(2), 72-81.

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.

Supriyadi, M. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. GlobeEdit.

Suherman, A. (2019). *Literacy Tradition of Sundanese Society* - Indonesia: *An annotation of the 16th Century Ancient Manuscript. International Journal for Innovation Education and Research*, *7*(3), 262-271.

Sudiana dan Rivai. dalam buku Arsyad *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Singer, Robert N. (1980). *Teaching Physical Education: A System Approach*. Boston: Houghton Miffin Company

Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, Bandung.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:CV. Alfabeta.

Sukaryanti, D., Nasution, F. N., Indria, S., & Hadi, W. (2021, July). Pentingnya Media Pembelajaran Digital dalam Mensukseskan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi. *in Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar* (pp. 185-190). FBS Unimed Press.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta,Bandung.

Tarigan, H. G. 1985. Prinsip-Prinsip Dasar Sastra. Bandung: Angkasa. Wahyudi, D. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Suryodiningratan 2. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 16 Tahun ke-5*. 1.514-1.523.

Tarigan, H.G. 2013. *Menulis. Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wilson, Chauncey. (2013). *Brainstorming and Beyond: A User-centered Design Method*. United Kingdom: MK Morgan Kaufmann.

Zabadi, Fairul dan Sutejo. 2015. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.