DAFTAR PUSTAKA

Ahadi, M., Azhari, I., & Yus, A. (2021). The traditional game-based thematic teaching materials in improving students' social competence. International *Journal of Research and Review*, 8(12), 432–443.

Amir, I., Rohmadheny, P. S., Purnama, S., Rosada, U. D., & Maharani, E. A. (2024). Play-based learning in practice: An exploration of early childhood education teacher's experiences in Yogyakarta City. *Journal of Early Childhood Care & Education*, *7*(2).

Anasari, T., Soekarno, G. A., Azhar, R. C. S., Sumardjoko, B., & Prawiro, S. L. (2026). Digital leadership dalam administrasi sekolah: Sebuah tinjauan literatur sistematis terhadap kompetensi kepala sekolah di era Industri 4.0. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *12*(2), 176–185. https://doi.org/10.31949/educatio.v12i2.18447

Aprilianto, A., Sirojuddin, A., & Afif, A. (2021). Strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. *Fatawa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 107–130.

Arfan, A., Tohir, A., & Soraya, R. (2023). Analisis peran kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu manajemen sekolah di SD Negeri Sukamenak 08 Kabupaten Bandung. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 1(2), 41–46.

Ashari, A. T., Akta, T., Dhara, N., Aliya, N., Kacaribu, V., Tambunan, J., Simaremare, A., & Anggraini, E. S. (2025). Peran manajemen diklat PAUD dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik anak usia dini. *Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara*, *2*(3), 1683–1690. https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/3962

Astutiningtyas, D. N. L., & Haryati, T. (2025). Analisis mutu pendidikan sekolah SDN 4 Banyuringin Kecamatan Singorojo Kabupaten Kendal. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(2), 321–330. https://doi.org/10.24114/jgk.v9i2.64382

Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)*. Sage Publications.

Erwani, E., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Penerapan program kepala sekolah terhadap kemampuan guru dalam menggunakan informasi teknologi dan literasi digital di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, *4*(3), 957–963. https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.263

Fitriadi, M., Nazarni, D. P., Raihani, R. A., Ambo Sakka, A., & Metroyadi, M. (2026). Analisis perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru dan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 1 Candi Laras Selatan. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, *7*(2), 1054–1065. https://doi.org/10.26874/jakw.v7i2.1450

Hikmawati, L., & Winnuly, W. (2025). The role of early childhood education in optimizing social and cognitive development. *Edu-Kata*, *11*(1), 11–19.

Husni, F., & Wahyudiati, D. (2022). Relevansi manajemen strategik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing di sekolah dasar. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, *8*(1), 34–47.

Isnaini, S. N., Hadiyanto, H., & Rusdinal, R. (2023). Manajemen kepala sekolah dalam mengelola pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 4(2).

Kalender Akademik TK Filadelfia. (2025/2026). Tahun Pelajaran 2025/2026. Yayasan Alpha Kharismatik Indonesia.

Kamtini, K., Suryani, N. A., & Siregar, T. R. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Tematik*, 11(2), 120–128. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik

Lestasi, A. N. N., Murniati, N. A. N., & Abdullah, G. (2025). Peran kepala sekolah sebagai manajer, profesionalisme guru, dan iklim keamanan sebagai prediktor kualitas pembelajaran PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(6), 2290–2302. https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7447

Lubis, Z., Sitompul, H., & Harahap, E. Y. (2022). Peran manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *16*(1), 45–56.

Mahdalina. (2023). Manajemen sarana prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran anak sekolah dasar (SD) pada Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, *2*(12), 5423–5430. https://doi.org/10.55681/sentri.v2i12.1943

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.)*. Sage Publications.

Modul Ajar Super5. (2025). *Modul Ajar Super5 Semester 2 Topik 8: Aku Ingin Menjelajah Luar Angkasa & Air, Udara, dan Api untuk Kehidupan*. Yayasan Cahaya Bagi Negeri (CBN) Indonesia.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi Revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.

Mukaromah, D. A. (2021). Manajemen pendidikan di PAUD Bintang Soropadan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, *7*(1), 34–44.

Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.

Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan tantangan kepala sekolah PAUD dalam mengembangkan lembaga dan memotivasi guru untuk mengikuti program sekolah penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 4239–4254. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2624

Nasriah, & Anggraini, E. S. (2023). *Perencanaan pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Kencana.

Nasriah, Anggraini, E. S., & Simaremare, A. (2022). *Manajemen dan diklat PAUD*. FIP UNIMED.

Nisa, S. A. Z., Jatmikowati, T. E., & Rachman, A. U. (2025). Peran manajerial kepala sekolah di lembaga PAUD. *Jecie (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, *8*(2), 377–387. https://doi.org/10.31537/jecie.v8i2.1827

Nurwahidah, N., & Ansar, A. (2020). Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di SD Inpres. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, *1*(2), 151–157. https://doi.org/10.26858/jak2p.v1i2.9778

Pelealu, C. W., Kairupan, S. B., & Pangkey, I. (2024). Manajemen supervisi akademik kepala sekolah di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, 5(2), 162–172. https://doi.org/10.26858/jak2p.v5i2.68371

Pramitajati, I. N. (2025). Peningkatan kualitas pembelajaran melalui manajemen berbasis sekolah di TK ABA Piyaman III. *Media Manajemen Pendidikan*, *7*(3), 498–506.

Rahmadani, L., Muspawi, M., & Rahman, K. A. (2025). Teknik observasi, evaluasi, dan umpan balik dalam supervisi pendidikan. *Jurnal Madinasika: Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, *6*(2), 118–125. https://doi.org/10.31949/madinasika.v6i2.13691

Safitri, A. (2021). *Manajemen kepala sekolah*. CV. Scientifik Corner Publishing.

Sagala, S. (2019). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Alfabeta.

Setya, A., Nugraha, A. E., Sutopo, A., & Anif, S. (2024). Analisis strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *13*(3), 4247–4256.

Sihombing, E., Munthe, D., Munte, H., Saragih, K., Sianipar, R. M. V., Togatorop, R., & Tinambunan, R. J. (2026). Strategi kepala sekolah dalam menindaklanjuti informasi kebijakan pendidikan di era digital. Areopagus: *Jurnal Pendidikan dan Teologi Kristen*, *24*(2). https://doi.org/10.46965/ja.v24i2.2934

Siregar, D. M., Simatupang, E. M., Harahap, T. A. H., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis efektifitas model belajar bermain berbasis proyek tema lingkunganku pendidikan anak usia dini. *Journal of Social Interactions and Humanities*, *1*(1), 27–36. https://doi.org/10.55927/jsih.v1i1.453

Siregar, W., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan manajemen sekolah. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3867–3874. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2766

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif (Edisi ke-3)*. Alfabeta.

Syahputra, E., Pristiani, R. L., Siregar, T., Budiarta, K., & Hasyim, H. (2023). Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMA Negeri 1 Stabat. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, *6*(2), 156–162. https://doi.org/10.30596/maneggio.v6i2.16634

Tasya, A., Alamsyah, T. P., & Pribadi, R. A. (2025). Peran manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *12*(2), 317–328. https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.4949

Usman, H. (2017). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan (Edisi 4)*. Bumi Aksara.

Uzliva, C. A., Mubah, H. Q., Baidowi, A., Sulistyowati, R. W., & Harmawati, D. (2025). The influence of principal leadership on the satisfaction with early childhood education services quality. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 81–94. https://doi.org/10.54150/altahdzib.v4i2.689

WA Parenting GR-2. (2026). *Pesan WhatsApp grup parenting TK Filadelfia yang dikelola Miss Yesika (GR-2)*. TK Filadelfia.

Wahyuningsih, U., Kulsum, U., & Mujiyatun. (2023). Supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Muhammadiyah Gedong Tataan. *Unisan Jurnal*, *2*(4), 364–374.

Widyastuti, N., Suminar, T., & Waluyo, E. (2024). The role of transformational leaders in improving the quality of early childhood education. *JPUD: Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *18*(2), 322–349.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods (6th ed.)*. Sage Publications.

Yus, A. (2011). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Kencana.

Yus, A., & Salim. (2021). Penggunaan observasi visual digital pada interaksi pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Tematik*, *11*(1). https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/24820

Yus, A. A., & Saragih, P. C. (2023). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(2), 1509–1517. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY