

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

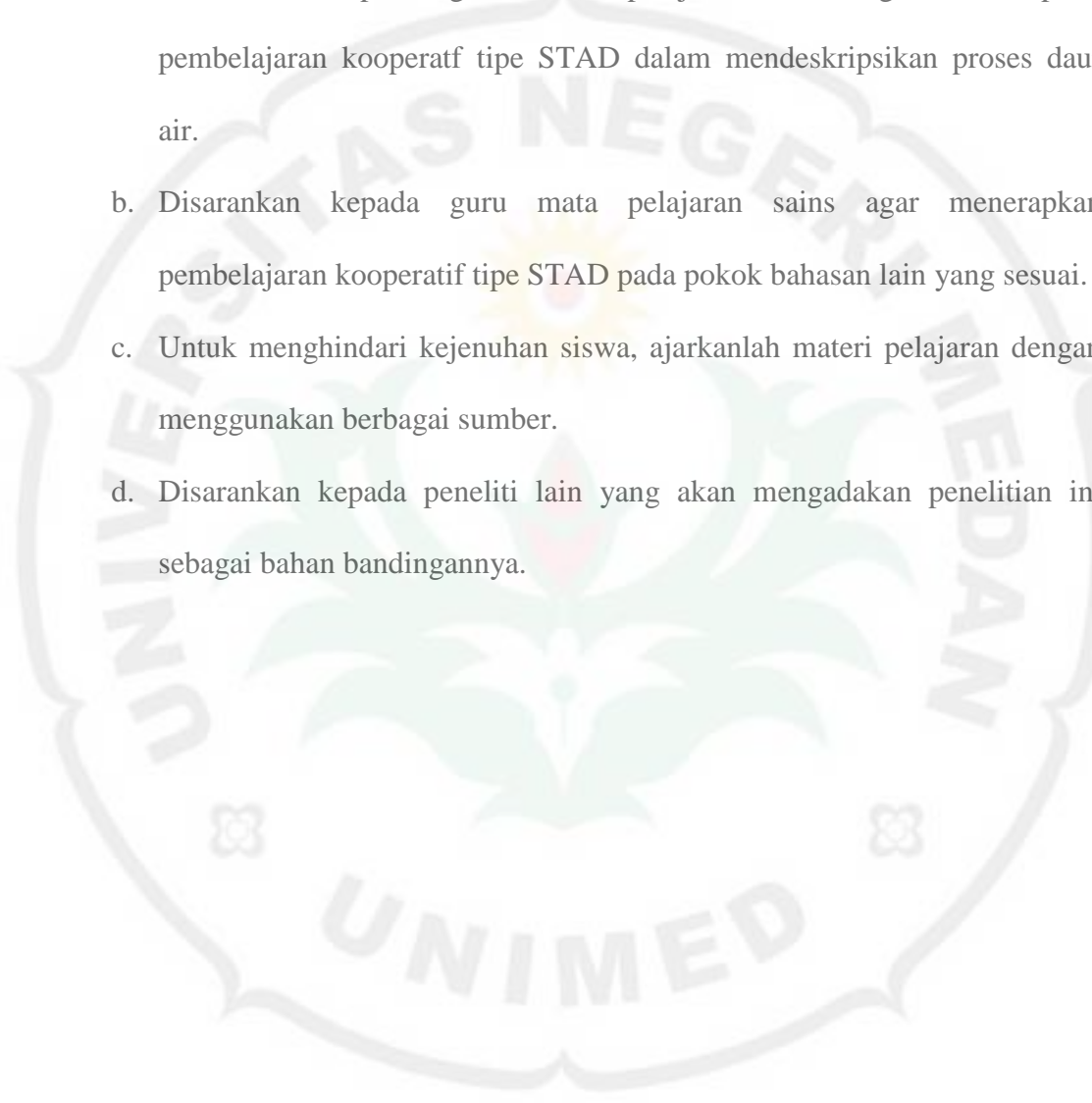
5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Dari 40 siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terdapat 37 siswa atau 92,5% yang telah tuntas secara individu dan 3 siswa atau 7,5% tidak tuntas secara individual. Hal ini berarti siswa kelas V SD Negeri N0.060955 Medan Marelan telah tuntas secara klasikal dalam mendeskripsikan proses daur air.
- b. Berdasarkan hasil observasi bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD berjalan dengan baik.
- c. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 80%. terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 15,25% dari hasil post-tes I atau dari siklus I.
- d. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran sains dalam mendeskripsikan proses daur air, ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- 
- a. Disarankan kepada guru mata pelajaran sains agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam mendeskripsikan proses daur air.
 - b. Disarankan kepada guru mata pelajaran sains agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan lain yang sesuai.
 - c. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi pelajaran dengan menggunakan berbagai sumber.
 - d. Disarankan kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian ini sebagai bahan bandingannya.

THE
Character Building
UNIVERSITY