

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kerangka teori	
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Pengertian Sains	12
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	13

a. Pengertian pembelajaran Kooperatif	13
b. Konsep pembelajaran	15
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.6 Pentingnya Sains Dengan Model pembelajaran kooperatif	
Tipe STAD	23
• Keunggulan dan kekurangan pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.7 Materi pembelajaran	25
• Proses daur air	25
• Kegiatan manusia yang mempengaruhi daur air	26
2.2. Kerangka Berfiki.....	28
2.3. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian.....	30
3.2 Lokasi dan Waktu.....	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4 Devenisi Operasional Variable	30
3.5 Desain penelitian	31
3.6 Prosedur Penelitian	

32

- Siklus I.....32
- Siklus II

3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Hasil Prasiklus.....	42
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Test Awal (pre tes)	44
4.1.3 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	47
1. Alternatife Pemecahan (rencana tindakan)	47
2. Pelaksanaan tindakan	48
3. Observasi Siklus I	52
4. Refleksi Siklus I.....	54
4.1.4 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian pada siklus II.....	58
Permasalahan	58
1. Perencanaan Tindakan	59
2. Pelaksanaan tindakan	60
3. Observasi Siklus II.....	65
4. Refleksi Siklus II.....	68
4.1.5 Rekapulasi Nilai Pada Tes Awal (Pre Tes), Siklus I, Dan Siklus II.....	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA