DAFTAR PUSTAKA

Afriza, J. C., & Marlina, S. (2023). Efektivitas permainan tradisional raba-raba terhadap perilaku sosial anak di Taman Kanak-kanak Bahari Pasie Nan Tigo Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(1), 2335–2344. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5562/4670

Alfian, M. (2025). Permainan tradisional sebagai media edukasi (hlm. 51–56).

Astuti, W., & Jati, S. N. (2016). Meningkatkan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun melalui metode proyek di Taman Kanak-kanak Al-Mukaddimah Pontianak. *FKIP Program Studi PG PAUD, 2*(1), 1–11.

Damayanti, N. A., dkk. (2025). Asesmen perkembangan sosial emosional anak usia 5–6 tahun di TK Al-Ihsan pada kegiatan permainan membuat bentuk manusia dari berbagai media. *Pedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal), 10*(2), 251. https://doi.org/10.24114/paedagogi.v10i2.69656

Diputera, A. M. (2022). *Statistik pendidikan: Analisis asesmen menggunakan Jamovi* (R. N. M. Riza Ardyanto, Ed.; 1st ed.). CV Bintang Semesta Media.

Fadila, R., & Damanik, S. H. (2025). Pengaruh permainan tradisional gowokan terhadap kemampuan sosial emosional anak usia 5–6 tahun di TK Pembina Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan, 22*(November), 10057–10061.

Fajriani Kartika. (2025). *Permainan tradisional dalam pembelajaran PAUD* (S. G. Saputra, Ed.; 1st ed.). Arta Media Nusantara.

Farah, W., Andriani, Y., Yana, R., Wibawa, Y., & Sari, W. W. (2024). Pengaruh alat permainan edukatif smart cupboard terhadap aspek perkembangan anak usia 5–6 tahun. *Gifted: Journal of Early Childhood Education, 2*(1), 1–5. https://doi.org/10.37985/0a559h15

Fitri, F., Karta, I. W., & Nurhasanah, N. (2022). Pengaruh permainan tradisional bakiak dan engklek terhadap perkembangan sosial emosional anak. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, 10*(1), 85–93. https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.55255

Hidayati, I., Septi, D., Wulan, A., Marbun, S., & Dewi, R. C. (2025). Ragam permainan tradisional Batak Angkola dalam menstimulasi aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8*(1), 1140–1151.

Idhayani, N., Salma, S., & Yusuf, J. (2024). *Bermain dan permainan anak*. CV Eureka Media Aksara.

Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran fase fondasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Khadijah, & Zahraini, N. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini: Teori dan strateginya* (1st ed.). CV Merdeka Kreasi Group.

Khadijah, R. K., Putri, H. A., Lubis, H. S., Anggraini, M. S., Husna, F., & Sabila, R. N. (2024). Strategi pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan sosial emosional anak usia dini. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, 2*(3), 210–219. https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.717

Lubis, M. Y. (2024). Mengembangkan sosial emosional anak usia dini melalui bermain. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5*(3), 63–71.

Muzammil, F. (2021). Pengaruh lingkungan terhadap perkembangan sosial emosional anak Murangkalih. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2*(2). https://journal.unsika.ac.id/murangkalih/article/view/5811

Novita Sari, E., Albib, N. F., Muliani, Y., Imana, A., Aulia, P., & Fakultas Psikologi dan Kesehatan. (2024). Efektivitas permainan tradisional raba-raba untuk meningkatkan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan: SEROJA, 3*, 58–65. http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja

Sindi Silfiya, & Wulan, D. S. A. (2024). Analisis perkembangan sosial anak usia 5–6 tahun pada permainan balok di TK Ulul Ilmi 2 Medan Marelan. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1*(4), 187–203. https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.778

Sudaryanti, S., Prayitno, P., Arifiyanti, N., & Maharani, O. (2024). Pengembangan kemampuan motorik dan sosial emosional anak usia dini menggunakan permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Anak, 13*(1), 114–125. https://doi.org/10.21831/jpa.v13i1.387

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.

Suryani, N. A. (2019). Kemampuan sosial emosional anak melalui permainan raba-raba pada PAUD kelompok A. *Jurnal Ilmiah Potensia, 4*(2), 141–150.

Tanjung, E.Y.,& Kamtini, K. (2023). Peranan orang tua terhadap sosial emosional anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal), 9*(2), 253. https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.49974