KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Lagu Tematik terhadap Retensi Belajar Anak Usia 5–6 Tahun.* Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah pengaruh penggunaan media lagu tematik dalam pembelajaran terhadap kemampuan retensi belajar anak usia dini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi dan Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd selaku Ka. Lab Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Rizki Ramadhani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama saya menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Elya Siska Anggraini, S.Sn., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Rizki Ramadhani, S.Pd., M.Pd., Ibu May Sari Lubis, S.Pd., M.Pd dan Bapak Anada Leo Virganta, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan seluruh Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan *Digital Library* Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Putri Sion Permata Sari, S.Psi selaku Kepala Sekolah dan Bapak Seferius Gea selaku Guru Kelas B di PAUD Yobel Bersinar Kecamatan Medan Tembung yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.

11. Orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Penulis memahami bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kata ideal, maka peneliti sangat menerima semua masukan serta anjuran yang konstruktif. Peneliti mengharapkan karya ilmiah ini memberi kegunaan bagi semua pembaca serta menjadi rujukan bagi peneliti berikutnya.

Medan, 22 Juni 2026
Penulis

Hosanna Kristina L. Tobing
NIM. 1223113009

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY