



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan:

1. Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik digunakan daripada metode konvensional pada mata pelajaran IPA.
2. Berdasarkan uji statistik terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan yang menggunakan metode konvensional pada materi pokok sumber daya alam dan penggunaannya di kelas V SD Muhammadiyah 18 Medan.
3. Nilai rata-rata untuk hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 6,95 dan standar deviasi  $S = 1,298$ . Sedangkan nilai rata-rata pada pembelajaran yang menggunakan metode konvensional adalah 5,66 dan standar deviasinya  $S = 1,151$ .
4. Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan metode konvensional adalah sebesar 1,29. Dan perbandingannya adalah 22,79 %.
5. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menghasilkan peningkatan hasil belajar sebesar 22,79 %.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi kepala sekolah SD Muhammadiyah 18 Medan untuk menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu metode belajar yang hendak diterapkan.
2. Bagi guru IPA sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti sebagai calon guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan masukan untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai pemanfaatan model pembelajaran dalam mengajar.
4. Hasil belajar ini juga dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan kegiatan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.