

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum diberikan tindakan, tingkat kreativitas siswa masih rendah. Rata-rata siswa hanya mendengarkan penjelasan materi pelajaran melalui guru dengan seutuhnya.
2. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti untuk memperoleh data yang dibutuhkan ketika guru sedang mengajar. Hanya beberapa siswa saja yang mampu menjawab pertanyaan guru.
3. Setelah diberi tindakan, kreativitas siswa mengalami peningkatan. Hasil observasi awal siswa, diperoleh tingkat kreativitas siswa secara keseluruhan hanya 15,62% dan dinyatakan sangat rendah. Pada saat siklus I dilakukan kreativitas siswa meningkat dari 15,62% menjadi 37,5% dan dinyatakan dalam tingkat kreativitas “sedang”. Setelah dilakukan siklus II kreativitas siswa meningkat lagi menjadi 75% dengan tingkat kreativitas “baik”. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa metode Quantum Teaching mampu membuat proses pembelajaran lebih aktif, kreatif dan dapat meningkatkan kreativitas siswa walaupun hanya masih dalam tingkat kreativitas yang berada pada skala baik. Dan apabila dilakukan pelaksanaan lebih lanjut sebagai tahapan siklus berikutnya (siklus III) tidak menutup kemungkinan kreativitas siswa akan lebih meningkat lagi.

4. Penerapan metode Quantum Teaching dapat meningkatkan kreativitas siswa di kelas IV SDN 060833 Medan Petisah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran :

1. Agar guru meningkatkan kreativitas siswa dengan menerapkan metode Quantum Teaching
2. Agar guru menggunakan metode Quantum Teaching dalam mengajar baik pada pelajaran sains serta dapat mencobanya pada pelajaran lain.
3. Bagi siswa sendiri, diharapkan agar lebih banyak membaca buku di rumah sehingga apabila guru akan mengajar dengan menggunakan metode Quantum Teaching, siswa siap sedia untuk menjawab pertanyaan yang akan diberikan oleh guru.
4. Demikian pula agar kepala sekolah mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan bermacam-macam metode khususnya metode Quantum Teaching.
5. Kepada peneliti lain agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.