DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 7
1.3 Atribut Penelitian 7
1.4 Batasan Fokus Penelitian 8
1.5 Rumusan Masalah 8
1.6 Tujuan Penelitian 9
1.7 Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Dasar Teoritis 11
2.1.1 Perkembangan Komunikasi Anak Usia Dini 11
2.1.2 Anak BerkebutuhanKhusus 27
2.1.3 Anak dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* 30
2.2 Penelitian Yang Relevan 37
2.3 Kerangka Berpikir 38

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 41

3.4 Prosedur dan Rencana penelitian 41
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 42
3.6 Teknik Analisis Data 46
3.7 Keabsahan Penelitian 47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 49
4.1.1 Kemampuan Bahasa Reseptif Anak ADHD 49
4.1.2 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak ADHD 52
4.1.3 Kemampuan Bahasa Pragmatik Anak ADHD 53
4.1.4 Kemampuan Bahasa Nonverbal Anak ADHD 55
4.2 Temuan Penelitian 56
4.3 Pembahasan Penelitian 57
4.3.1 Kemampuan Memahami Bahasa Reseptif Anak ADHD 58
4.3.2 Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Ekspresif Anak ADHD 60
4.3.3 Kemampuan Penggunaan Bahasa Pragmatik Anak ADHD 62
4.3.4 Kemampuan Menampilkan Bahasa Pragmatik Anak ADH 65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 68
5.2 Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN 73
RIWAYAT HIDUP 123