DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, E. S., Simaremare, A., & Listia, W. N. (2023). Komunikasi Efektif Dalam Pendidikan. *Universitas Negeri Medan: Madani Berkah Abadi*.

Br, i. A., & damanik, s. H. (2024, october). Analisis pola asuh orang tua terhadap kemampuan berbicara anak usia 3-4 tahun di desa rambung baru dusun iii. In *prosiding seminar nasional kependidikan sekolah dasar dan prasekolah* (vol. 4, no. 1, pp. 16-25).

Diputera, a. M., virganta, a. L., & irwan, m. (2024). *Pemanfaatan ape berbasis musik sebagai terapi bagi anak berkebutuhan khusus di yayasan bina ananda mandiri marelan.*

Fitriani, S., & Suryana, D. (2022). Perkembangan komunikasi anak usia dini di lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 112–123.

Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, *4*(01), 30-41.

Hurlock, E. B (2013). Perkembangan Anak, Jilid 1. *Jakarta. Erlangga*.

Kamtini. (2021). *Analisis Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercakap-Cakap Usia 5-6 Tahun di TK Happy Holy Kids Setia Budi Medan* T. A. 7(1), 38-48.

Lubis, M. S., dkk. (2024). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak di RA Al-Mukhlisin Kab Karo. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 22(1), 47-52.

Nofrion. (2023). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran (Edisi Pertama)*. Kencana (Divisi Prenadamedia Group).

Nurhayati, S., & Rahmawati, R. (2023). Kemampuan komunikasi anak ADHD di lingkungan sekolah inklusif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 230–242.

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience Human Development* (14th ed.). McGraw-Hill Education.

Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang *Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini*.

Pitria, Y., & Damanik, S. H. (2024). Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK An-Nur Gunting Saga. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, *11*(2).

Rasmitadila. (2018). Pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 14(2), 75–88.

Saldana, J, dkk., (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.

Santrock, J. W. (2021*). Life-Span Development* (18th ed.). McGraw-Hill Education.

Sari, R., & Nugraheni, A. (2021*)*. Dampak ADHD terhadap perkembangan bahasa dan komunikasi anak usia dini. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 13(1), 54–66.

Sinaga, R., dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Mini Teater terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun di TK Karunia Medan Johor. Harmoni Pendidikan: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 307-320.

Srinahyanti, W. W. S. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.*

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini*: Konsep dan teori. Bumi Aksara.

Tanjung, E. Y., & Kamtini, K. (2023). Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. Paedagogi: *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 253-261.

Wulandari, A., & Rakhmawati, N. (2020). Perilaku komunikasi anak dengan ADHD dalam konteks pendidikan inklusif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 199–210.

Yus, A, dkk., (2020). Pengaruh komunikasi orangtua terhadap perilaku agresif verbal anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi*: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1472-1486.

Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.

THE Character Building UNIVERSITY