BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan, pengujian hipotesis dengan menerapkan uji t untuk sampel berpasangan (paired sample t-test) menunjukkan nilai signifikan (Sig. (2-tailed) adalah 0,000 < 0,05, sehingga hipotesis nol (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima. Peningkatan ini jelas terlihat dari rata-rata nilai kemajuan kemampuan bahasa ekspresif anak yang meningkat 68usic68t dari 15,80 (kategori Cukup) pada pretest menjadi 21,87 (kategori Baik) setelah menerima perlakuan (treatment) tiga kali dengan menggunakan media papan saku. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dengan tegas bahwa penerapan *media pocket* chart dalam proses pembelajaran berdampak signifikan pada peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di TK Sunrise Kids Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAUD

Diharapkan guru dapat menggunakan media *pocket chart* ini sebagai salah satu pilihan media pembelajaran yang sering dipakai di kelas, terutama untuk merangsang kemampuan bahasa anak. Karakteristik media yang bersifat visual dan dapat dimanipulasi sangat efektif dalam menarik anak yang awalnya cenderung pasif untuk lebih berani berbicara dan mengekspresikan pikirannya.

Guru dianjurkan untuk terus menciptakan kartu-kartu gambar dan kata dengan tema pembelajaran yang berbeda agar anak tidak cepat jenuh.

2. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

Disarankan kepada Lembaga PAUD agar terus mendukung penyediaan fasilitas media pembelajaran yang kreatif, interaktif, dan ramah anak seperti papan saku (*pocket chart*) ini. Dukungan dapat diberikan melalui penyediaan beragam bahan baku untuk pembuatan media atau dengan menyelenggarakan pelatihan internal bagi guru dalam merancang media pembelajaran yang berbasis visual.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini masih terfokus pada lingkup keterampilan bahasa ekspresif dengan tiga utama dan jumlah pertemuan yang cukup singkat. Untuk peneliti lain yang berminat dalam tema serupa, disarankan agar mereka mengembangkan penerapan media *pocket chart* ini pada aspek perkembangan anak yang lain (seperti literasi awal atau kemampuan kognitif), menggunakan metode penelitian yang berbeda, atau menambah variasi kartu media agar hasil penelitian yang diperoleh lebih bervariasi dan mendalam.