DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, E. S., & Rohmalina. (2024). Pembelajaran Seni Tari Tradisional dalam Upaya Peningkatan Motorik Kasar Bagi Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 172-178.

Akbar, E. (2020). *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini.* Takengon: Duta Media publishing.

Anggraini, E. S., Nasriah, & Simaremare, A. (2022). *Manajemen dan Diklat PAUD* (1st ed.). (D. H. Syah, Penyunt.) Medan: Obelia.

Astuti, F. (2016). *Pengetahuan dan teknik menata tari untuk anak usia dini.* Jakarta: Kencana.

Astuti, F. (2016). *Pengetahuan dan Teknik Menata Tari Untuk Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.

Baharuddin, N. A., Rahmatia, & Ramli, S. A. (2023). Manajemen Ekstrakulikuler pada Anak Usia Dini di KB-TK Islam. *Jurnal Smart PAUD*, 82-88.

H, L. N. (2019). Peran Ko Kurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Upaya Pencapaian Kurikulum 2013. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 251-270. https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.128

Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.* Bandung: Refika Aditama.

Hamdiyati, N. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah.* (S. Rokhmawanto, & R. R. Chamidi, Penyunt.) Arr Rad Pratama.

Hamidi, Irwansyah, & Herawati, M. (2024). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi: LIterasi Kita Indonesia*, 240-250. https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4

Herlina, L., Nurbaya, S., Ulfa, N., Zuhriyah, N., & Farkhaini, Y. U. (2025). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran.* HN Publishing.

Indonesia, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.* Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Indonesia, Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pend.* Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

Karunia, Sopia, & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Ekstrakurikuler Kelompok Bermain. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 289-297.

Listia, W. N., Damayanti, N. A., Anggraini, E. S., & Hidayati, I. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan PAUD.* Yogyakarta: Madani Berkah Abadi.

Lubis, H. Z., Fadhilah, J., Batubara, N. C., & Tanjung, S. (2025). Pengembangan Kreativitas Melalui Seni Gerak dan Tari pada Anak Usia Dini di RA Hj Siti Syarifah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Anak Usia Dini Volume*, 67-75. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jupenbaud.v1i4.65

Lubis, S., Nasution, E. S., & Nasution, H. K. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Intrakurikuler Terhadap Karakter Islam. *Forum Pedagogik*, 64-80. https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3151

Maryati, S., & Suryawati, E. A. (2023). *Panduan Guru: Pembelajaran Fase Fondasi*. (I. R. Ernawati, R. Triyanti, & E. Setiawati, Penyunt.) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Mayasari, N., Arifin, M. M., Purnomo, D., Dumiyati, Suyitno, M., Hikmah, N.,

Sari, F. (2022). *Perencanaan Pendidikan.* PT Sada Kurnia Pustaka.

Mentari, E. G., Rahayu, M., Rahman, M. H., Lestari, P., Rahma, A., Purwasih, W., .Kencana, R. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia DIni*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.

Mulyani, N. (2016). *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Gava Media.

Munastiwi, E. (2019). Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 369-380.

Mursid, M. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran.* Perdana Publishing.

Nurholis. (2023). *Manajemen Kesiswaan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Siswa.* (S. Rokhmawanto, Penyunt.) PT Arr Rad Pratama.

Purnama , S., Ulfah, M., Ramadani, L., & Fitriyah, Q. F. (2022). *Kurikulum dan pembelajaran PAUD* (1st ed.). (Tarmizi, & A. Ulinnuha, Penyunt.) Yogyakarta: Bumi Aksara.

Purnamasari, N., Maisura, R., Bakar, K. A., Pratama, Y. A., Wahyuni, T., Handayani,

S. A., & Wahyudi, M. J. (2025). *Panduan Kokurikuler Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.* Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Rakhmawati, E. (2019). Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Meningkatkan Multiple Intelegensi. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 62-82. https://doi.org/10.62490/latahzan.v11i2.50

Rama, A. N., Suryanti, Nasruddin, Herman, Nuriah, Y., Said, R., . . . Maq, M. M. (2024). *Metodologi Pengajaran.* Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.

Rifa'i, M. (2019). *Manajemen Organisasi Pendidikan.* CV.Humanis. Rusman. (2019). *Manajemen kurikulum.* Jakarta: Rajawali Pers.

Shofiah, S., Bachtiar, E., KD, D. P., Syahropi, H., Zaman, N., Salam,, . . . Hidayat, N. (2023). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran.* PT. Mifandi Mandiri Digital.

Soetjiningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-Kanak Akhir.* Depok: Prenadamedia Group.

Sulkifli, Nade, E., Khumairah, E. S., & Riska. (2024). Pendekatan CIPP dalam Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Literatur pada program Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Manajemen, Pendidikan, dan Pemikiran Islam*, 136-142. https://doi.org/https://journal.as-salafiyah.id/index.php/jmpi

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak usia dini* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.