ABSTRAK

FANY PADILAH. Perbedaan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Domino Warna Di TK Harapan Bunda Kab. Langkat. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan menghitung permulaan anak usia 5–6 tahun melalui penggunaan media domino warna di TK Harapan Bunda Kabupaten Langkat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimen melalui desain One Group Pretest-Posttest. Subjek penelitian terdiri dari 13 anak kelompok B. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 12,46 mengalami peningkatan menjadi 16,69 pada posttest. Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,001 < 0,05 yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan media domino warna. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media domino warna memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menghitung anak usia dini usia 5–6 tahun.

Kata Kunci : Domino Warna, Kemampuan Berhitung Permulaan, Anak Usia Dini.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

FANY PADILAH. Differences in Early Counting Skills of 5-6 Year Old Children Using Color Domino Media at Harapan Bunda Kindergarten, Langkat Regency. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aimed to determine the differences in the early counting skills of 5–6-year-old children through the use of colored dominoes at Harapan Bunda Kindergarten in Langkat Regency. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental method using a One Group Pretest-Posttest design. The subjects consisted of 13 children from Group B. Data were collected through observation and documentation, and then analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that the average pretest score of 12.46 increased to 16.69 in the posttest. The Wilcoxon Signed Rank Test (2-tailed) obtained an Asymp. value of 0.001 < 0.05, indicating a significant difference before and after the use of colored dominoes. Therefore,it can be concluded that colored dominoes have a positive effect on the counting skills of 5–6-year-old children.

Keywords: Color Dominoes, Early Counting Skills, Early Childhood.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY