

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Pembelajaran Matematika dengan menggunakan variasi metode Kumon dapat melatih dan membentuk siswa untuk mandiri, percaya diri serta memudahkan siswa dalam pemahaman mereka terhadap materi Penjumlahan Pecahan dan Pengurangan Pecahan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan variasi metode Kumon dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Hal ini dapat dilihat dari data pada saat pre tes ketuntasan belajar siswa secara klasikal hanya sebanyak 7 siswa (31,81%) namun setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan variasi metode Kumon diperoleh peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 27,28% yaitu (59,09%) atau sebanyak 13 siswa. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 22,72% yaitu menjadi (81,81%) atau sebanyak 18 siswa.
3. Variasi metode Kumon merupakan salah satu alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran.

## B. Saran

1. Diharapkan semua guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan variasi metode Kumon sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui variasi metode Kumon dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Matematika pada materi Penjumlahan Pecahan dan pengurangan Pecahan.
2. Kepada siswa SD Swasta GKPS Menteng II Medan, khususnya siswa kelas IV yang belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, agar lebih banyak berlatih lagi untuk menyelesaikan soal-soal dengan teliti.
3. Kepada Kepala SD Swasta GKPS Menteng II Medan, agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menggunakan variasi metode Kumon untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang sejenis dengan menggunakan variasi metode Kumon.