DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, K. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh. Yayasan Penerbit Muhammad Zain.

Amaniyah, M., Rahayu, A., Syafitri, D., Setiawati, A., & Rey, P. A. (2024). *Karakteristik Pertumbuhan Anak Usia Dini Dalam Perkembangan Kognitif*. *01*(01).

Ambarwati, W. D. (2023). *Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Didik Paud Di Tk Dharmawanita Wringinanom Melalui Metode Bernyanyi*. *12*(1).

Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta. PT.Asdi Mahasatya.

Deporter, B. (2008). Quantum Learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan. Bandung. Kaifa

Fajzrina, L. N. W., Fatmawati, F., Munawarah, M., Ngaisah, N. C., Fajarrini, A., Meilasari, D., & Hermawati, K. A. (2023). Perkembangan Kognitif Dan Emosional Anak Usia 5 Tahun Melalui Gerak Dan Lagu. *Jeced : Journal Of Early Childhood Education And Development*, *5*(1), 16–30. Https://Doi.Org/10.15642/Jeced.V5i1.2316

Fauziah Nasution, Klara Putri Ningsih, Tania May Sabrina Nasution, & Desy Kartika Dewi. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *2*(1), 117–126. Https://Doi.Org/10.55606/Jubpi.V2i1.2490

Harahap, K. (2024). Metode Penelitian. Medan. PT. Media Penerbit Indonesia.

Hulu, A., Amazihono, E., Tamba, M. I., Rohana, W., Sinurat, N. M., & Zalukhu, S. (N.D.). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Paud Kb Ananda*.

Kamtini, Tanjung, H., & Eriani, L. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dalam Perspektif Pembelajaran. *Jurnal Golden Age,* 5(1), 34-45.

Khadijah. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Praktik. Jakarta. Kencana

Latif, M., dkk. (2015). Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi. Jakarta. Kencana

Lubis, M. S. (2023). Musik Anak Usia Dini Berbasis Team Based Project. Banjaran. Eureka Media Aksara

Nasution, F., Fitri, R. I., Safitri, I., & Ritonga, A. N. (2024). *Perkembangan Kognitif Dan Bahasa*. *1*(3).

Nasution, R. A. (2016). *Pembelajaran Seni Musik Bagi Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Raudhah. 4(1)

Priyatna, A. (2013). Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo

Setyowahyudi, R. (2020). Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dan Maria Montessori Tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, *9*(1), 17–35. Https://Doi.Org/10.26877/Paudia.V9i1.5610

Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana. (2016). Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*. 2(1).

Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, *1*(1), 92–105. Https://Doi.Org/10.54045/Ecie.V1i1.35

Yuni, M. D. (N.D.). *Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud St. Maria Golokawong*.

Yus, A., & Saragih, S. (2023). *Pendidikan anak usia dini: Teori dan praktik.* Medan: Penerbit Universitas Negeri Medan.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY