

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam mata pelajaran Matematika pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebelum melakukan siklus I, peneliti memberikan tes awal, nilai rata-rata siswa yang diperoleh pada materi penjumlahan yaitu 13,87 yang berarti tidak ada siswa yang tuntas.
3. Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka diperoleh nilai rata-rata yaitu 35,64 dan 7 siswa (22,58%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 24 siswa lainnya (77,4%) yang dinyatakan masih belum tuntas.
4. Pada pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka diperoleh nilai rata-rata siswa pada materi penjumlahan yaitu 83,87 dan 28 siswa (90,32%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 3 siswa lainnya (9,67%) yang dinyatakan tidak tuntas.
5. Dari hasil pelaksanaan pembelajaran tindakan 1 dan II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran Matematika materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada para guru diharapkan dapat mengetahui, memahami dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Bagi pembaca dan peneliti diharapkan dapat mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan.

