ABSTRAK

Tri Girl Laurensia Simbolon, NIM.3213311011 "Pengembangan Teknik Pembelajaran Kelas Multipartai Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan di Kelas X SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran Genap 2024/2025". Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan kewarganegaraan, kompetensi sikap kewarganegaraan, dan kompetensi keterampilan kewarganegaraan melalui pengembangan teknik pembelajaran berbasis kelas multipartai di kelas X SMA Negeri 21 Medan. Kelas multipartai adalah pembagian siswa kedalam beberapa kelompok yang disebut dengan partai. Hal ini guna menciptakan interaksi yang baik antara siswa dengan siswa, antara siswa dengan guru, serta antara siswa dengan materi ajar. Objek penelitian ini adalah teknik pembelajaran berbasis kelas multipartai, sedangkan subjeknya adalah siswa kelas X SMA Negeri 21 Medan. Metode penelitian yang digunakan penulis adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and development)*, dengan menggunakan model ADDIE. Uji coba penerapan teknik pembelajaran berbasis kelas multipartai dengan menggunakan E-Modul sebagai medianya adalah kelas X-6 dengan jumlah 34 siswa. Kelayakan E-Modul dilakukan validasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli media, dan 1 orang guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA Negeri 21 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik pembelajaran berbasis kelas multipartai dengan menggunakan E-Modul sebagai medianya berhasil meningkatkan kompetensi kewarganegaraan siswa. Perolehan skor oleh ahli materi, guru, dan siswa terhadap kompetensi pengetahuan kewarganegaraan sebesar 98,77%, kompetensi sikap kewarganegaraan sebesar 98,65%, dan kompetensi keterampilan kewarganegaraan sebesar 94,56%. Dengan demikian teknik pembelajaran berbasis kelas multipartai dapat digunakan dan diterapkan pada pembelajaran PPKn di kelas.

Kata Kunci: teknik pembelajaran, kompetensi kewarganegaraan, kelas, multipartai