

ABSTRAK

Ida Hairani Siregar. 108313132. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas IV MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan 2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. penelitian ini bertujuan mengetahui bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan pecahan di kelas VI MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan pecahan di kelas IV MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 siswa yang berasal dari kelas IV-B pada tahun ajaran 2011/2012, untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian pengumpulan data dengan cara member test.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, Siklus I dan Siklus II masing-masing memiliki dua pertemuan. Pada setiap pertemuan peneliti melakukan test hasil belajar terhadap siswa, untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa.

Dari hasil analisis data pada test awal (pretest) diperoleh dari 30 siswa, 6 siswa dengan persentase (20.00%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 24 siswa dengan persentase (80.00%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 45.33. dan dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 17 siswa dari 30 siswa dengan persentase (57.70%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 13 siswa dengan persentase (42.30%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 64.00. dari hasil tes pada siklus II diperoleh 26 siswa dari jumlah siswa 30 orang dengan persentase (86.67%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 4 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 83.33.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan pecahan.