

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakekat Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	11
2.2 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.1 Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	16
2.2.3 Konsep Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.4 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.2.5 Keunggulan Pembelajaran Kooperatif.....	20

2.2.6 Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.7 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD22	
2.3 Pembelajaran Matematika.....	23
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Matematika	25
2.3.2 Penjumlahan Pecahan	25
2.4 Kerangka Konseptual	26
2.5 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian.....	28
3.4 Desain Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian	28
A. Siklus I.....	29
B. Siklus II.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
4.1 Gambar Umum Lokasi Penelitian	35
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	35
A. Permasalahan	35
B. Perencanaan	39
C. Pelaksanaan Tindakan.....	39
D. Observasi	44
E. Refleksi	46

4.2.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	47
A. Permasalahan	47
B. Perencanaan.....	47
C. Pelaksanaan Tindakan	48
D. Observasi.....	52
E. Refleksi	54
4.3 Temuan Penelitian.....	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63