DAFTAR PUSTAKA

Azizah, E. N. (2021). Keterampilan proses sains dasar anak usia dini dalam kegiatan tatah sungging. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*.

Bahiyah, K., & Izzah, N. (2024). Peningkatan kreativitas anak usia 5–6 tahun melalui kegiatan membatik tisu jumputan di RA Baitul Ghufron. *Jurnal PAUD Agapedia*.

Barus, E. N., & Marbun, S. (2025). Pengaruh bermain pasir berwarna terhadap kemampuan literasi sains anak usia 4–5 tahun. *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini, 7*.

Diputera, A. M. (2021). *Statistik pendidikan: Analisis asesmen menggunakan Jamovi*. PT Inovasi Pratama Internasional.

Estianti, R., & Wulandari, S. (2024). Pengaruh kegiatan membatik jumputan terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5–6 tahun di TK Pertiwi Kuala Tungkal Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Program Studi PGRA, 10*.

Fajrin, L. P., & Nurhayati, A. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak melalui batik jumputan. *Journal of Islamic Early Childhood Education, 1*.

Handayani, P. H., & Sembiring, M. (2019). Validitas bahan ajar sains berorientasi literasi sains untuk anak usia dini. *Elementary School Journal*.

Handayani, P. H., & Siregar, S. (2018). Literasi sains ramah anak usia dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*.

Hidayat, T. O., & Handayani, E. (2024). Peningkatan keterampilan proses sains anak usia 5–6 tahun melalui model pembelajaran *Children Learning in Science*. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 8*.

Hutagalung, B. H., & Eza, G. N. (2024). Analisis keterampilan proses sains pada kegiatan *cooking class* di PAUD Putri Medan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

Hutasoit, A. V., & Handayani, P. H. (2025). Pembelajaran *Problem Based Learning* dan keterampilan proses sains pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Usia Dini*.

Hutasuhut, B. R. S., & Hasibuan, D. H. (2021). *Modul pembelajaran sains anak usia dini untuk anak TK 4–6 tahun*. Dotplus Publisher.

Kamtini, & Apriani. (2023). Kegiatan pembelajaran sains terhadap perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*.

Kanani Br. Tarigan, E. L., & Eza, G. N. (2025). Pengaruh media pembelajaran *loose part* bahan alam terhadap keterampilan proses sains anak usia 5–6 tahun di TK Kasih Bunda. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

Khairiani, F. R., & Eza, G. N. (2025). Pengaruh kegiatan pencampuran warna terhadap keterampilan proses sains pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan. *Jurnal Usia Dini*.

Melindra, E., & Zulkarnain, Y. (2025). Pengaruh teknik *ecoprint* terhadap keterampilan proses sains dasar anak usia 5–6 tahun di TK Alquran Matur. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 8*.

Mirawati, & Nugraha, R. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini melalui aktivitas berkebun. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan, 1*.

Nainggolan, L. L., & Siregar, J. (2022). Analisis metode eksperimen sains melalui kegiatan pencampuran warna pada anak usia 5–6 tahun di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A. 2020/2021. *Jurnal Usia Dini, 8*.

Rahardjo, M. M. (2019). Implementasi pendekatan saintifik sebagai pembentuk keterampilan proses sains anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9*.

Rachman, A., Ismaya, B., dkk. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV Saba Jaya Publisher.

Rocmah, L. I., & Hidayati, N. (2020). Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2*.

Sari, M., & Lestari, D. (2021). Implementasi metode eksperimen untuk mengembangkan keterampilan proses sains dan literasi sains anak usia dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, 8*.

Sriwarthini, N. L. P. N., & Rekayani, I. (2022). Workshop pengembangan kegiatan pembelajaran berbasis keterampilan proses sains pada calon guru PAUD Universitas Mataram. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.

Nurhayati, S., & Sari, D. (2024). Meningkatkan keterampilan proses sains pada anak usia 4–5 tahun melalui metode eksperimen. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.

Yus, A., & Handayani, P. H. (2023). Kindergarten teachers' perspectives on play-based project learning with the Playworld approach. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.

Yus, A., & Widyastuti, M. (2020). *Pembelajaran di pendidikan anak usia dini*. Prenada Media.

Zahrah, F. (2024). Identifying early childhood science process skills through color mixing experimental activities. *JCD: Journal of Childhood Development, 4*, 441–449.