

ABSTRAK

Jesi Afriani, NIM: 108313157, “Meningkatkan motivasi belajar siswa menulis karangan narasi dengan menggunakan model *picture and picture* Kelas IV SD NEGERI 064983 Gaperta T.A 2011/2010”.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa dalam menulis karangan narasi di kelas IV SD Negeri 064983 Gaperta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam menulis karangan narasi di kelas IV SD Negeri 064983 Gaperta.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064983 Gaperta. Dengan jenis penelitian yaitu “Penelitian Tindakan Kelas”. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 41 siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model *picture and picture* dan dibantu dengan gambar . Dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket.

pada siklus I terdapat 8 orang siswa (19,51%) memiliki motivasi belajar kurang, 14 orang siswa (34,14%) memiliki motivasi cukup, 3 orang siswa (7,31%) memiliki motivasi baik dan pada tindakan siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar yaitu 23 orang siswa (56,09%) sudah berada pada kategori motivasi belajar sangat baik dan 2 orang siswa (4,87%) berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian mulai dari siklus I dan siklus II sudah terjadi peningkatan yang signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa menulis karangan narasi pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri No. 064983 Gaperta T.A 2011/2012. Disarankan kepada guru diharapkan dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Jesi Afriani, NIM: 108313157, "Enhancing students' motivation to write narrative essays using a model of picture and SD picture Class IV STATE Gaperta 064 983 FY 2011/2010".

Problems encountered in this study is the low motivation of students in writing a narrative essay in the fourth grade Gaperta State 064 983. This study aims to determine whether using the model picture and picture may Increasing student motivation in writing a narrative essay in the fourth grade Gaperta State 064 983.

The research was carried out in primary schools Gaperta 064 983. With this type of research that is "Class Action Research". Subjects in this research is the fourth-grade students who totaled 41 students, while the objects in this study is a model picture and picture and assisted with the drawing. And tools used to collect data was questionnaire.

I cycle on which there are 8 students (19.51%) have less motivation to learn, 14 students (34.14%) have sufficient motivation, student 3 students (7.31%) had both the motivation and the second cycle of action occurred increased motivation to learn that 23 students (56.09%) are in the category of very good motivation to learn and 2 students (4.87%) are in either category. Based on research results from the cycle I and cycle II was a significant increase.

It can be concluded by applying learning models Picture and Picture can enhance students' motivation to write a narrative essay on Indonesian Language Affairs No. fourth grade. T.A Gaperta 064 983 2011/2012. Suggested to the teacher is expected to create conditions conducive learning through the use of learning models Picture and Picture that can enhance students' motivation.