KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak *Speech Delay* Usia Kelompok B di TK Anugerah dan Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus Medan"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulisan skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun tata bahasa yang digunakan. Penulis menyadari bahwa tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku wakil dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Roni Sinaga, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberi arahan, masukan serta motivasi selama proses perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan hingga akhir, banyak memberikan arahan maupun masukan dan mendukung serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Roni Sinaga, S.Pd., M.Pd., Bapak Artha Mahindra Diputera, S.Pd., M.Pd dan Ibu Rizki Ramadhani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Ibu Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd., M.Pd selaku validator yang telah memberikan bantuan, masukan, serta penilaian terhadap instrumen penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pengalaman kepada penulis selama menempuh pendidikan.
10. Ibu Risnawati Sitorus selaku kepala sekolah TK Anugerah dan Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus Medan yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dengan baik.

11. Teristimewa kepada cinta pertama dan panutanku Ayahanda tercinta Ayah Dawin Sitorus. Terimakasih atas setiap doa yang tak pernah putus dipanjatkan, pengorbanan yang tak terhitung, serta keteguhan dan kesabaran Ayah dalam mendampingi setiap langkah penulis. Nasihat, semangat, dan kepercayaan yang Ayah berikan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan hingga terselesaikan skripsi ini.
12. Dan untuk Ibunda tercinta Rohani. Terimakasih atas kasih sayang yang tak pernah habis, doa-doa tulus yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis, serta kesabaran dan keikhlasan Ibu dalam mendidik, membimbing, dan menguatkan penulis sejak awal hingga terselesaikan skripsi ini.
13. Teruntuk saudara-saudara tercinta, Ali Akbar Sitorus, AMD, ATT III, Winny Wulandari, S.Keb, Ade Widya Sari yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
14. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada sahabat perantauan, Diva Amalia, Hotnauli Tamba, dan Hamidah Hanum Siregar, yang selalu menemani, memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta tempat berbagi cerita selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh teman-teman angkatan 2022 Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, semangat, serta pengalaman selama masa perkuliahan.

17. Terakhir, terimakasih kepada wanita kuat, mandiri, yaitu kepada diri saya sendiri, Dewinta Sari. Terimakasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai di titik ini. Banyak proses yang sudah dilewati, banyak lelah yang dipendam sendiri, banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun. Bangga atas setiap langkah kecil yang mungkin terlihat sederhana, namun penuh perjuangan. Selamat telah menyelesaikan satu fase kehidupan. Teruslah berkembang, teruslah percaya, dan teruslah melangkah karena tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan diri sendiri berkembang menjadi versi terbaiknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan, penyusunan, maupun isi pembahasannya. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai upaya penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi salah satu sumber rujukan untuk penelitian selanjutnya, khususya pada bidang pendidikan anak usia dini.

Medan, 30 Juni 2026
Penulis

Dewinta Sari
NIM. 1223313017