DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media press.

Andini J, Ulfa, Linda & Misnawati. (2023). Meningkatkan karakter disiplin anak usia dini melalui metode rules and consequences di Raudhatul Athfal (Ra) Ad-dakwah desa Perintis Rimbo Bujang Kabupaten Tebo. *Allaya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Indonesia*. 3(1), pp. 48-70.

Anggraini E. S. (2020). Penanaman nilai karakter anak usia dini pada model pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Circle Time) di TK Pembina Sukaramai, Kecamatan Kerajaan Kabupaten Pakpak Barat. *Jurnal Usia Dini* 6(2):20-27.

Arofad K. (2022). Pembentukan karakter remaja melalui pembinaan remaja islam masjid al-cholid singocandi Kudus. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* (1), pp. 115-119.

Ayub D. (2022). Karakter disiplin anak usia dini: analisis berdasarkan kontribusi pola asuh Orang tua. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(6), pp. 7293-7302.

Cahyaningrum E. S, Sudaryanti dan Purwanto N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan anak*. 6(2), pp. 203-213.

Dania F. (2017). Peningkatan kedisiplinan anak melalui token ekonomi di kelompok B TK Aba dekso. *Paudagogy*. Pp. 638-646.

Diputera A. M. Rachel, Sherly, Sherina, Della & Elsa. (2023). Penerapan instrumen asesmen perkembangan fisik motorik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*. 1(2).

Diputera A. M, Yus A, Debby, Elsa, Emy, Oktarini. Palija, Tio. (2023). Asesmen perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids. *General And Specific Research*. 3(2).

Diputera A. M, Handayani S, Vera W. (2022). Evaluasi kebijakan Pendidikan karakter profil Pancasila dalam kurikulum prototipe untuk Pendidikan anak usia dini. *Bunga Rampai Emas*. 8(1), pp. 2502-7166.

Efendi R dan Ningsih A. R. (2020*). Pendidikan karakter di sekolah.* Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.

Fadilah A. N. (2021). Hambatan pelaksanaan asesmen informal dalam pembelajaran PAUD. Cakrawala dini: Pendidikan anak usia dini. 12(1), pp. 62-72.

Fadillah M. (2016) prosiding seminar nasional dan call for paper ke 2 2016 pengintergrasian nilai karakter dalam pembelajaran kreatif di era Masyarakat ekonomi ASEAN.

Faqihatuddiniyah, Encep, Naniek & Aceng. (2024). Strategi pembentukan karakter disiplin anak usia dini di Banjarmasin. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 6(1), pp. 793-799.

Fatmasari D. (2020). *Internalisasi 9 pilar karakter bagi anak usia dini*. Purwokerto: Pustaka senja.

Fatmawati D. S. (2020). Studi analisis pelaksanaan asesmen terhadap perkembangan anak usia dini di KB X Pangandaran. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*. 1(2), pp. 109-117.

Fiantika F. R, Mohammad, Sri, Leli, Sri W, Erland, Imam, Nur, Anita, Kusmayra, Resty, Nuryami & Lukman. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Padang: PT Global eksekutif teknologi.

Gunawan H. (2022). *Pendidikan karakter konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Harahap R. D & Yus A. (2019). Hubungan Kerjasama orang tua dan guru untuk mendisiplinkan anak di TK Se kecamatan Medan Timur. *Jurnal Tematik*. 9(1), Pp. 76-86.

Hilbana N, Umi, Siti, Miftahul, Aat M, Riska & Yuyun. (2022). *Asesmen pembelajaran anak usia dini*. Banyumas: Penerbit rumah kreatif wadas kelir.

Hidayati I, & Lubis M.S. (2021). Studi etnografi proses Pendidikan saluang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Randhatul Athfal*. 9(2).

Lailia N, Wijayanti R dan Rahayunita C. I. (2025). Pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab anak usia dini melalui kegiatan pengelolaan sampah. *Pedagogi: jurnal anak usia dini dan pendidikan anak usia dini*. 11, pp. 167-179.

Lestari F & JF. (2025). Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin melalui kegiatan rutin untuk menstimulasi perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini. *Indonesian Journal of Educational Research (IJER)*. 1(2), pp. 57-65.

Listia W, Nina, Elya S, Isa H. (2024). *Implementasi kurikulum merdeka di satuan PAUD*. Sleman: Madani Berkah Abadi.

Lubis M. S, May S, Anada L. V, Srihnayanti, Rizki R, Suri H. (2025). analisis penerapan pendidikan karakter dalam penguatan soft skill AUD melalui gerak dan lagu. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*. 8(2), PP. 1533-1544.

Lumbantoruan, Harni, Henni & Dorlan. (2023). Kompetensi kepribadian guru Pendidikan agama Kristen dalam meningkatkan karakter siswa di sekolah. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora.* 2(2), pp. 1127-11286.

Mahrus. (2015). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Jember: IAIN Jember press.

Mamonto S, Darto, Itsna, Putu Achmad, Sahrawi, Nur, Jihad, Sudarno, Renaldo, Ika. (2023). *Disiplin dalam pendidikan*. Malang: Perpustakaan nasional RI katalog dalam Terbitan (KDT).

Moleong L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Multahada A. (2018). Asesmen PAUD Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Primearly*. 1(2), PP. 100-109.

Musdhalifah h, hafidah dan jumiatmoko. (2022). Penanaman karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di pondok pesantren. *Kumara Cendekia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* 10(2).

Ningsih T. (2021). *Pendidikan karakter teori & praktik*. Banyumas: Penerbit Rumah Kreatif Wadas Kelir.

Nuradhawati D, Dewi, Yudi, Agus. (2021). *Teknik Analisa*. Bandung: Alfabeta.

Purnama, Sigit, Maulidya, Ulfah, Errifa, Rizka. (2021). *Asesmen perkembangan anak usia dini.* Yogyakarta: CV Multiartha Jatmika Yogyakarta.

Salim N. A, Akbar, suesilowati, Eka, Maru, Aprilia, Siti, Agung, Titik, David, Hana, Ika, Tri, Ifit. (2022). *Dasar-dasar pendidikan karakter*. Samarinda: Yayasan kita menulis.

Samsinar, Fatimah S & Adriyanti. (2022*). Pendidikan karakter anak usia dini.* Watampone: Akademia Pustaka.

Sari M. F & Mahyuddin N. (2025). Implementasi asesmen kurikulum merdeka di taman kanak-kanak Insan Bangsa Inderapura. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(3), pp. 266-276.

Septirahmah a. P & hilmawan m. R. (2021). Faktor-faktor internal yang mempengaruhi kedisiplinan: pembawaan, kesadaran, minat dan motivasi serta pola pikir: *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2(2), pp. 618-622.

Shofiyah N, Sartika S. B. (2018). *Buku Ajar Mata Kuliah Asesmen Pembelajaran*. Sidoarjo: Umsida Press.

Sugianto D. S, Desy, Amaliah, Dinda, Kharisma. (2023). Urgensi penyusunan perencanaan asesmen perkembangan Anak Usia Dini. *Jeced Journal Of Early Childhood and Development*. 5(2), PP. 137-146.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA.

Sutarti T. (2018). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Yogyakarta*: CV. Aksara Media Pratama.

Widyastuti A. (2020). Analysis of anecdote result to improve the writing ability of PAUD teachers. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*. 5(2), pp. 41-46.

Wijaya P. R, Noviyanti A, Hidayanto N. (2024). Implementasi disiplin positif untuk anak usia dini. *JECIE: Journal of early childhood and inclusive*. 7(2), pp. 469-473.

Yus A. (2024). *Buku Penilaian perkembangan belajat anak taman kanak-kanak*. Medan: Kencana.

Yus A. (2015). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Zahra R, Armanto D, Yus A. (2022). Model kepemimpinan guru dalam membentuk karakter peserta didik. *Jurnal Sintaks*. 4(4), pp. 61-70.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY