

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan	7
2.1.2 Pengertian Membaca	8
2.1.3 Faktor dan Tujuan Membaca	9
2.1.4 Membaca Pemahaman	11
2.1.5 Kemampuan Membaca	13
2.1.6 Hakikat Metode.....	14
2.1.7 Metode Super Quick Reading	15
a. Pengertian Metode Super Quick Reading	16
b. Keunggulan dan Kelemahan Metode Super Quick Reading	17
c. Langkah-langkah Metode Super Quick Reading	18
d. Manfaat Metode super Quick Reading	18
2.1.8 Pengertian Pembelajaran B. Indonesia di SD	19

2.1.9 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
2.2 Kerangka Berfikir	23
2.3 Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Jenis Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Objek Penelitian	26
3.5 Operasional Variabel	26
3.6 Desain Penelitian	26
3.7 Prosedur Penelitian	28
3.7.1 Siklus I	28
3.7.2 Siklus II	30
3.8 Teknik Pengumpulan Data	31
3.9 Analisis Data	32
3.10 Jadwal Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.2 Siklus I	36
4.1.3 Analisis Data	40
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.1.5 Siklus II.....	48
4.1.6 Analisis Data	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA