BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Penelitian ini berhasil menghasilkan LKPD berbasis etnosains yang valid. Hal tersebut dibuktikan dari hasil validasi ahli materi dengan persentase 80% kategori layak, ahli media sebesar 95% kategori sangat layak, dan validasi instrumen tes sebesar 84% kategori sangat layak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan telah sesuai dengan materi pembelajaran, memiliki tampilan yang menarik, serta mudah dipahami oleh siswa.
2. LKPD berbasis etnosains yang dikembangkan dinyatakan praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan penilaian guru kelas IV SD Negeri 060905 Medan sebagai praktisi pembelajaran, LKPD berada pada kategori sangat praktis karena mudah digunakan, memiliki petunjuk yang jelas, serta membantu guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran secara lebih aktif dan terarah.
3. LKPD berbasis etnosains juga terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan melalui peningkatan nilai *pre-test* dan *post-test* serta hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,70 dengan kategori efektif. Penggunaan LKPD membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan membantu siswa memahami materi tumbuhan dengan mengaitkan konsep pembelajaran pada lingkungan dan budaya sekitar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil observasi, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut

1. **Bagi Guru**

   Guru diharapkan dapat memanfaatkan LKPD berbasis etnosains sebagai alternatif media pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, kontekstual, dan bermakna. Guru juga disarankan untuk terus mengembangkan bahan ajar yang mengintegrasikan kearifan lokal.

2. **Bagi Sekolah**

   Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan dan pengembangan media pembelajaran inovatif, khususnya yang berbasis etnosains, dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan yang memadai bagi guru.

3. **Bagi Siswa**

   Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis etnosains serta mampu mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

   Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan LKPD yang lebih menarik dan kontekstual pada materi lain serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan adanya saran tersebut, diharapkan kualitas pembelajaran dapat meningkat dan hasil belajar siswa menjadi lebih optimal.