

ABSTRAK

RATIH MANJARI, NIM. 108313272, “Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 163084 Kecamatan Padang Hilir Kota Tebing Tinggi T.A. 2011/2012”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 163084 Kecamatan Padang Hilir Kota Tebing Tinggi T.A. 2011/2012 yang berjumlah 38 siswa.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan selama 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pada Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar pengamatan (observasi) dan tes karangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Dari pengolahan data diperoleh hasil pretest dari 38 siswa rata-rata sebesar 46,18 dengan tingkat kemampuan yaitu sebanyak 9 siswa (23,68%) berhasil melaksanakan tes awal sedangkan 29 siswa (76,31%) belum berhasil setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil posttest siklus I rata-rata sebesar 62,50 dengan tingkat kemampuan sebanyak 23 siswa (60,52%) berhasil melaksanakan tes sedangkan 15 siswa (39,47%) belum berhasil. Pelaksanaan yang dilakukan pada siklus I belum mencapai hasil yang maksimal, maka dilakukan pada siklus II.

Pada siklus II diperoleh hasil posttest siklus II dari 38 siswa rata-rata sebesar 79,47 dengan tingkat keberhasilan 35 siswa (92,10%) yang sudah mampu menulis karangan narasi dengan baik dan 3 siswa (7,89%) yang belum mampu menulis karangan narasi.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran picture and picture dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa di kelas IV SD Negeri 163084 Kecamatan Padang Hilir Kota Tebing Tinggi T.A. 2011/2012.