DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, N., Istiqomah, I., & Danu, D. (2024). Problematika Hak Atas Kekayaan Intelektual Indikasi Geografis (Kajian Yuridis Empiris Terhadap Potensi Indikasi Geografis Di Banten). *Jurnal Ilmiah Galuh Justisi*, *12*(2), 345–364. https://doi.org/10.25157/justisi.v12i2.15273

Batubara, A. (2024a). Analisis Faktor Penyebab Munculnya Kebencian Dikalangan Siswa. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, *2*(3), 245–257. https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3788

Batubara, A. (2024b). Analisis Perilaku Bullyng terhadap Gangguan Mental Siswa di SMP Negeri 35 Medan. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, *2*(3), 135–143. https://doi.org/10.59246/aladalah.v2i3.871

Batubara, A. (2024c). Identifikasi Bentuk-Bentuk Perundungan Dan Tindakan Sekolah Dalam Penanganan Kasus Bullying Di Smp Negeri 14 Kota Medan. *Indonesian Culture and Religion Issues*, *1*(2), 9. https://doi.org/10.47134/diksima.v1i2.12

Batubara, A. (2024d). Perilaku Bullying dan Efek yang Dialami Remaja. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, *1*(2), 3046–4560. https://jicnusantara.com/index.php/jicn

Bayu, G. W. (2024). *Edukasi Peduli Bullying* (Pertama). Widina Media Utama.

Benuf, K., Mahmudah, S., & Priyono, E. A. (2020). Perlindungan Hukum Terhadap Keamanan Data Konsumen Financial Technology Di Indonesia. *Refleksi Hukum: Jurnal Ilmu Hukum*, *3*(2), 145–160. https://doi.org/10.24246/jrh.2019.v3.i2.p145-160

Cahyani, R. (2017). *Pencegahan Dan Penanganan Bullying Di Sekolah* (Pertama). Cahya Pustaka.

Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, *8*(2), 1–8. https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170

Damayanti, E. (2023). *Pencegahan Sikap Intoleransi Pada Siswa Melalui Penguatan Pendidikan Pacasila.* (pp. 1–23).

Endang Prastini. (2024). Kekerasan Terhadap Anak dan Upaya Perlindungan Anak Di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, *4*(2), 760–770. https://sidiaperka.kemenpppa.go.id/kekerasan-terhadap-anak-dan-remaja-di-indonesia/#:~:text=Kekerasan fisik dibedakan menjadi 3,dengan pisau atau senjata lain

Fahham, A. M. (2024). Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan. *Idntimes.Com, 1 Oktober*, 1–2. https://pusaka.dpr.go.id

Faisal, N. S. (2021). *Kebijakan Nonpenal Dalam Rangka Upaya Preventif Anak Sebagai Korban Kekerasan Fisik Dan Psikis Di Sekolah (Nonpenal Policy For Preventive Efforts Children As Victims Of Physical And Psychical*

Violence In School) ABSTRAK Problematika kekerasan terhadap a. *15*(2), 287–304. http://bit.ly/OJSIbnuSina

Fajar Al Arif Fitriana, M. N., & Fauzi, A. (2023). Analisis Tindak Perundungan Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. *Yustisia Tirtayasa : Jurnal Tugas Akhir*, *3*(3), 287–295. https://doi.org/10.51825/yta.v3i3.21778

Jamaludin. (2023). Praktik Baik Demokrasi Berkarakter Melalui Projek Profil Pelajar Pancasila Di Sma Gadjah Mada Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *7*(2), 166–177. https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7639

Kabatiah, M. (2024). Peran Gerakan Swadaya Edukasi Sasude Dalam Membentuk Karakter Anak Sebagai Strategiuntuk Mencegah Kasus Bullying. *Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, *2*(2), 876–885. https://doi.org/10.57235/motekar.v2i2.4051

Longa, M. R. M. D. (2025). Perilaku Bullying Pada Siswa SMA. *Journal on Education*, *7*(2), 10929–10938. https://doi.org/10.33061/jm.v9i2.8158

Mayra, Z. (2024). Gambaran Pemahaman Perilaku Bullying Siswa Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam & Kemasyarakatan*, 253–259.

Muhtaj, M. El. (2024). Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Sebagai Upaya Perlindungan Anak Dari Kekerasan Di Sdn 060856 Kecamatan Medan Perjuangan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, *4*(4), 257–265. https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3742

Nababan, R. (2023a). Analisis Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pedoman Membangun Sikap Toleransi Dalam Memperkuat Integrasi Bangsa Indonesia Di SMAN 12 Medan. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, *2*(4), 69–80. https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss4.924

Nababan, R. (2023b). Sinergisitas Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meminimalisir Tindakan Cyberbullying di Dunia Digital. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, *1*(2), 96–110. https://doi.org/10.61476/p4647r60

Novarinda Nurul Azizah. (2024). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar PAI kelas V di SD N 34 VII Koto Sungai Sarik. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, *3*(1), 38–47. https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2661

Octaviani, F., & Nurwati, N. (2021). Analisis Faktor Dan Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, *3*(2), 56–60. https://doi.org/10.23969/humanitas.v3iii.4118

Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. (2022). *Metodologi Penelitian*.

Perangin-angin, R. B. B. (2023). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Generasi Z: Studi kasus Bullying di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, *1*(2), 121–132. https://doi.org/10.62385/ijles.v1i2.58

Pramono, W., & Dwiyanti Hanandini. (2022). Tindak Kekerasan Terhadap Anak

Di Sekolah: Bentuk dan Aktor Pelaku. *Jurnal Administrasi Publik Dan Pemerintahan*, *1*(1), 1–12. https://doi.org/10.55850/simbol.v1i1.6

Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review. *Jkep*, *6*(1), 51–68. https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.436

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, *17*(33), 81. https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374

Silm, S. O., Noerdin, Z. N., & Robert, R. L. (2024). Improving the Understanding of Students of SMA Negeri 7 Pekanbaru Regarding Rights and Obligations in Handling Violence Based on Permendikbudristek No. 46 of 2023. *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement*, *4*(2), 190–194. https://doi.org/10.57152/consen.v4i2.1617

Sitompul, H. (2025). *Peran Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK) Dalam Menanggulangi Tindak Kekerasan di SMPN 2 Medan*. *9*, 284–292.

Suganda, T., Safrina, S., Erli, S. C., & Isnaini, N. (2024). Edukasi Kesehatan Mental untuk Mengurangi Dampak Diskriminasi di Sekolah: Tinjauan Literatur Sistematis dan Implikasi bagi Keperawatan Jiwa. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, *5*(2), 157–167. https://doi.org/10.30787/asjn.v5i2.1673

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta CV.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Puantitatif, Kualitatif, dan R&D. In . CV Saba Jaya.

Surur, N. dkk. (2024). *Analisis Permendkbudristek No . 46 Tahun 2023 Terhadap Kekerasan Struktural Yang Terjadi Pada Aliran*. *7*(46), 79–90.

Tang, I., Supraha, W., & Rahman, I. K. (2020). Upaya mengatasinya perilaku perundungan pada usia remaja. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *14*(2), 93. https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.3804

Wahyudi, A. (2024). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Sebagai Korban Penelantaran oleh Orangtua Berdasarkan Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak (Studi Di Kota Medan). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *4*(5), 7632–7644.

Wahyudi, A., Hodriani, Siregar, M. F., Jamaludin, Yunita, S., Siagian, L., Nababan, R., & Prayetno. (2021). *Rambu-Rambu Menulis Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Proposal dan Skripsi)*.

Widyastika, A. R., & Anisah, L. (2023). Iklim Sekolah dan Schadenfreude dengan Bullying pada Remaja Sekolah Menengah Atas. *Psycho Idea*, *21*(1), 25. https://doi.org/10.30595/psychoidea.v21i1.16785

Windawati Pinem, R. K. S. (2024). Pengelolaan Dana Desa Dalam Upaya Meminimalisir Kemiskinan Di Desa Janji Kecamatan Bilah Barat Kabupaten Labuhanbatu. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(4).

Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, *30*(2), 129–153.

Yunita, S. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Landasan Karakter Bangsa. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, *5*(2), 174–190. https://doi.org/10.55606/sinov.v5i2.687.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY