DAFTAR PUSTAKA

age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2022). *Implementasi Farming Gardening Project Sebagai Bentuk Pengenalan Kearifan Lokal Suku Dayak Di Tk Santa Maria Sintang*. *6*(02), 521–533.

Amriani, S. R., & Halifah, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. *5*(2), 24–37. Https://Doi.Org/10.31849/Paud-Lectura.V

Bachrudin, C. (2019). Penerapan Pembelajaran Farming Gardening Project Pada Anak Usia Dini Di Paud Aster. *Jp3m*, *1*(1), 29–36.

Destriati, A. (2019). *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B Tk Kusuma Baciro Gondokusuman Yogyakarta*.

Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , Dan Strategi Pemilihan Yang Tepat*.

Diputera, A. M (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi* (1st Ed). Cv Bintang Semesta Media.

Fadiana, M., Apriono, D., & Sulistyaningrum, H. (2021). Farming Gardening Project ; Kegiatan Penanaman Nilai- Nilai Karakter Pada Siswa Tunagrahita. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1–6.

Fasira, N., & H, S. R. A. (2024). *The Influence Of Project-Based Learning Models On Interpersonal Intelligence Of Children Aged 5-6 Years At Kemala Bhayangkari 07 Gowa Kindergarten*. *4*(1). Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.35877/454ri.Eduline2360

H, S. R. A., & Lismayani, A. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. *05*(2), 136–148.

Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran : Teori Dan Praktek Tahta Media Group* (T. M. Proofreader: (Ed.)). Grup Penerbitan Cv Tahta Media Group) Anggota Ikapi (216/Jte/2021) Iii.

Kolb, D. A. (2006). *Experiential Learning : Experience As The Source Of Learning And Development*. *1984*.

Listia, W. N. (2015). *Anak Sebagai Makhluk Sosial*. 14–23.

Murniati, D., Martina, Ev., Amar, T., Yus, An., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Berbasis Proyek Tema Lingkunganku Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Of Social Interaction And Humanities*, *1*(1), 27–36.

Nurfadilah, H., & Rahman, T. (2021). *Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bina Tunas Warga Ii Tirtawangunan*. *5*(2), 159–167.

Pitria, Y., & Damanik, S. H. (N.D.). Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk An-Nur Gunting Saga. *Jpp Paud Fkip Untirta*, *11*(November 2024), 117–122. Https://Doi.Org/Http://Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/Jpppaud/Index

Salsabila Hasila Tanjung, Suparno, K. (2018). Parent Perspective Based On Salary Level Of Intrapersonal Intelligence Child Through Sleeping. *Varia Pendidikan*, 64–70.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.

Tanjung, S. H., Kamtini, & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimul. *Al Abyadh*, *5*(1), 15–22.

Tarigan, G. R., Lubis, M. S., Eza, G. N., Virganta, A. L., & Anggraini, E. S. (2024). *Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santo Thomas 2 Medan*. *2*(4). Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.55606/Jubpi.V2i4.3295

Torang. (2025). *Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) "Frames Of Mind"* (S. S. Ladado (Ed.)). Sulawesi Tengah: Penerbit Feniks Muda Sejahtera.

Wulan, D. S. An., Hidayati, Is., & Sari, W. W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Team Based Project Pada Mata Kuliah Media Dan Sumber Belajar Anak Usia Dini Untuk. *Jurnal Usia Dini*, *9*(2), 377–383.

Yus, A., Eza, G. N., & Ray, D. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Proyek Berbasis Bermain Dan Digital Sebagai Strategi Pengembangan Karakter Mahasiswa Calon Guru Paud. *Jurnal Tematik*, 8–15. Https://Doi.Org/Jurnal: Https://Jurnal.Unimed.Ac.Id/2012/

Yus, Anita. (2015). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Tman Kanak-Kanak. Kencana: Jakarta.