BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1) Tingkat Kecerdasan Interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Asmaul Husna sebelum diterapkannya *Farming Gardening Project* memperoleh rata-rata skor 30,3 yang berada pada kategori Mulai Berkembang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan kerja sama, komunikasi, dan interaksi sosial anak belum berkembang secara optimal.
2) Tingkat kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Asmaul Husna setelah diterapkannya *Farming Gardening Project* memperoleh rata-rata skor 44,4 yang berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan sebesar 14,1 setelah diberikan perlakuan berupa *Farming Gardening project.*
3) Penerapan *Farming Gardening Project* berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Asmaul Husna. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, sehingga H_0 Ditolak dan H_1 Diterima. Dengan demikian. *Farming Gardening Project* efektif dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak, khususnya pada aspek kerja sama, komunikasi, dan interaksi sosial.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh *Farming Gardening Project* terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun, disarankan agar

guru tidak hanya menerapkan pembelajaran berbasis proyek, tetapi mampu merancang kegiatan yang terstruktur mampu menstimulus kemampuan kerja sama, komunikasi, dan interaksi sosial anak secara berkelanjutan. Pihak sekolah diharapkan untuk memberikan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ini dengan menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang layak, serta mengintegrasikannya dalam program belajar sebagai langkah untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi anak usia dini.

Peneliti selanjutnya disarankan agar memakai desain penelitian yang lebih kokoh, semisal eksperimen dengan adanya kelompok kontrol, dan juga memperluas variabel penelitian untuk mendapatkan hasil yang lebih menyeluruh.