DAFTAR PUSTAKA

Amato, P. R. (2014). The Consequences of Divorce for Adults and Children: An update. Drustvena Istrazivanja, 23(1), 5–24. https://doi.org/10.5559/di.23.1.01

Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press.

Adinda P. A (2022). *Kemandirian Dan Kreativitas Anak Usia Dini* . Media Akademi , 6-7.

Anggraini Siska Elya, Lubis Khodijah Siti, dkk (2025) *Peran Strategi Komunikasi Efektif dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini* Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Volume 02, Nomor 11, June, Halaman 663-666

Badan Pusat Statistik (2022). Jumlah Keluarga Dengan Orang Tua Tunggal, Indonesia 2022. Badan Pusat Statistik. https://sensus.bps.go.id/topik/tabular/sp2022/191/0/0

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall

Baumrind, D. (1967). Child Care Practices Anteceding Three Patterns of Preschool Behavior. *Genetic Psychology Monographs*, *75*(1), 43–88.

Berk, L. E. (2009). *Child development*. Pearson.

Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss, Vol. 1: Attachment*. Basic

Books.Denham, S. A., Bassett, H. H., & Wyatt, T. (2007). The emotional basis of prosocial behavior and social competence. Dalam C. A. Brown & R. S. Marvin (Eds.), *The development of prosocial behavior* (hlm. 67-91). Springer.

Daviq, C. (2019). PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3, No 1, Oktober 2019. *Paud Lectura*, *3*(2), 1–9. http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/68

Dewi, L. (2017). Kehidupan Keluarga Single Parent. *Schoulid : Indonesia Journal of School Counseling*, *2*(3).

Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.

Erikson, E. H. (1993). *Childhood and society* (2nd ed.). W. W. Norton.Erikson, E. H. (1993). Childhood and Society. Paladin Books. https://doi.org/10.1007/s10856-007-0140-3

Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Pustaka Setia.

Fatmadani S, Handayani P.H (2024). Analisis Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun Dari Keluarga Single Parents di Lingkungan Dwikora Medan Helvetia. *Jurnal review pendidikan dan pengajaran,7(4)*

Haryanto, T. J. (2012). *Transformasi Dari Tulang Rusuk Menjadi Tulang Punggung*. CV Arti Bumi Intaran.

Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology, 2*(3), 271-299.

Herliza, & Chairilsyah, D. (2022). Analisis Tingkat Kemandirian Anak Usia 5-6 6 Tahun Yang Dibesarkan oleh Orang Tua Tunggal Se-Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran), 6*(2), 568. https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8205

Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Isti Widiyati, Jakarta: Erlangga.

Iswidharmanjaya, D., & Dkk. (2004). *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. PT Elex Media Komputindo.

Ilmaknun,L.,& Hidayati,I.(2025). Perbedaan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Puzzle Smart O'Clock. *Jurnal Caksanan:Pendidikan Anak Usia Dini,8(1),152-161*

Jessor, R. (1991). *Jessor - Risk Associados á Adolescencia.* (pp. 597–605).

Kemendikbudristek. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 (Issue 021).

Khadijah, & Jf, N. Z. (2014). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB II.pdf

Khairunisa,Aloyius Mering, & Fadillah (2019). Pembinaan Kemandirian Sosial Pada anak usia 4-5 Tahun di TK Cahaya berseri Pontianak Timur.Vol. 8 No.4

Khotimah, K., & Zulkarnaen, Z. (2023). Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(1), 587–599. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3832

Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Tunas Siliwangi*, *1*(1), 31–45. http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/90

Lumbantobing, P. A., Girsang, M. L., & Sari, D. P. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Guang Ming Medan T.A 2022/2023. *Jurnal Usia Dini*, *9*(2), 326. https://doi.org/10.24114/jud.v9i2.52537

Luthar, S. S., & Cushing, G. (2005). Measurement Issues in The Empirical Study Of Resilience. In *Resilience and development* (Issue January 2002). https://doi.org/10.1007/0-306-47167-1_7

Maulina, F. (2014). Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Status Kerja Ibu dib Kecamatan Reban Kabupaten Batang. *Belia*, *2*(3), 9–17. https://www.academia.edu/download/74421747/16844.pdf

Mardhiyah Ainul, Anggraini Siska Elya, dkk. 7 *Optimalisasi APE untuk Kreativitas dan Perkembangan Anak TK di Kota Medan* Online ISSN: 2685-9882 Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol. 7, No. 1 (April, 2025) Universitas Negeri Medan

Megawati, N., & Marbun, S. (2024). Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Sesuai Profil Pelajar Pancasila Dengan Menggunakan Media Gambar AI Di Tk-It Al-Ikhlas Kota Binjai Tahun Ajaran 2023-2024. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *10*(1), 56. https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i1.61132

Nawangsasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, *2*(02), 112–119. https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834

Nugrahani, R. F., & Fitri, W. C. (2023). Pola Asuh Orangtua Single Parents. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, *3*(2), 35–45. https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v3i2.2791

Nurfalah, Y. (2010). *Panduan Praktis Melatih Kemandirian Anak Usia Dini*. PNFI Jayagiri

Ospankulov, Y. E., Nurgaliyeva, S., Kunai, S., Baigaliev, A. M., & Kaldyhanovna, K. R. (2022). Using Physical Education Lessons to Develop The Autonomy Of Primary School Children. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, *17*(2), 601–614. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i2.6856

Papalia, R. D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development*. Human Development.

Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2012). Experience *human development* (12th ed.).McGraw-Hill Education.

Perangin-angin T.M & Damanik H.S. *(*2025). *Analisis Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Autistic Spectrum Disorder (ASD) Usia 5-6 Tahun TK Pembina 1 Medan*. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor. 1 April

Piaget, J. (2013). *Play, Dreams and Imitation in Childhood*. The International Library.

Pitria Yuli Damanik H.S (2024). *Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK AN-NUR Gunting Saga*, JPP PAUD FKIP Untirta *JPP PAUD FKIP Untirta, Volume 11 Nomor 2 November* http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index 117

Rahim. (2011). *Krisis dan Konflik Institusi Keluarga*. Maziza SDN.

Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan*, *12*(1), 46–57. https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397

Rahmawati, E., & Diana. (2016). Difference Of Children Ages 5-6 Years Of Independence Viewed From the Caregiver (Parents and Grandparents) in Kindergarten Kartini 1 and Kartini 2. *Belia: Early Childhood Education Papers*, *5*(1).

Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru dan Orang Tua. *Edukid*, *16*(2), 121–129. https://doi.org/10.17509/edukid.v16i2.19805

Rafiqoh, & Zulhawati. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Parker, J. G. (2006). Play, peer relations, and social competence. Dalam W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology, Vol. 3: Social, emotional, and personality development* (6th ed., hlm. 571-645). John Wiley & Sons.

Rusjdi, A. M. (2020). P*enerapan Teori Sosial Albert Bandura dalam Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 49-56.

Santrock, J. W. (2011). *Child development* (13th ed.). McGraw-Hill Education.

Santrock, J. W. (2019). *Children* (14th ed.)

Sari, D. K., Dewanti, S. S. H., & Tasu'ah, N. (2017). Application Of Media Booklet to Improve Language Development (Initial Reading) on Children in Kinder-Garten Kemala Group B Bhayangkari 34 Kendal. *Indonesian Journal of Early Child-Hood Education Studies*, *6*(2), 125–131. https://doi.org/10.15294/ijeces.v6i2.20242

Setiawati, Syur'aini, & Ismaniar.(2019).Keterampilan Hidup Mandiri Sejak Dini. *Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang* , 40-41.

Shute, R. H., & Slee, P. T. (2015). Child Development: Theories and Critical Perspectives. In *Child Development: Theories and Critical Perspectives*. https://doi.org/10.4324/9781315767987

Silfiya Sindi, Wulan A.S.D, (2024). *Analisis Perkembangan Sosial Anak Usia 5-Tahun pada Permainan Balok di TK Ulul Ilmi 2 Medan Marelan*, armoni Pendidikan: Jurnal Ilmu PendidikanVol. 1 No. 4 November Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Silvina, Maryono, & Harianja, S. I. (2023). Dampak Kegiatan Upacara Bendera untuk Mewujudkan Karakter Profil Pancasila Dimensi Mandiri pada Siswa di TK Dharma Wanita Mendalo Darat. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(3), 437. https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i3.47868

Sorensen, L., & Epps, D. (2011). *Single-parent families: A handbook for practitioners*. Routledge.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Alfabeta

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (kedelapan). PT Indeks.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Tanjung Y.E.& Kamtini, (2023) Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal) Volume 9, Issue 2, Pages 253–261 December Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

Unicef. (2006). The State of The World's Children 2006: Excluded and invisible. In *Unicef*. http://www.unicef.org/sowc/archive/English/The State of the World's Children 2006.pdf

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. HarHarvard University Press. https://doi.org/10.3928/0048-5713-19850401-09

Wulan A.S.D. (2021). *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al Hidayah Kabupaten Langkat*. Jurnal Usia Dini E-ISSN: : 2502-7239 Volume 7 No.1 Juni P-ISSN: 2301-914 PG PAUD FIP Unimed

Yusuf, Syamsu. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak*. PT Remaja Rosdakarya.

Zohriana. (2021). Peran Orang Tua Tunggal dalam Membentuk Kemandirian Anak (Studi Kasus di Dusun Malili Desa Berare Kecamatan Moyo Hilir KabupatenSumbawa). 11(2), 50–54.http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/ 4243

Zuhriah, N. (2007). *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. PT. Bumi Aksara.

Zukhairina, Zubaidah, R., Afandi, M., & Latif, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasinya*. Kencana Prenada Media Group.

Zulkifli, Adam, & Lestari, Y. S. (2024). *Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Perkembangan Sosial Anak di Desa*