

S.C.V. Munandar. 1990. *Mengembangkan Bakat Kreatifitas Anak Sekolah* Jakarta: Media Pustaka.

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Suryabrata. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
_____. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Sagala 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Thursan Hakim. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

W Gulo. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

\

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

,

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Sekolah	:SD Negeri 020271 Binjai Timur
Mata Pelajaran	:Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	:VII
Standar Kompetensi	:Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dalam diskusi dan bermain drama
Kompetensi Dasar	Mendengarkan cerita rakyat dan menanggapi nya
Indikator	1) Mendaftar nama-nama tokoh dan menuliskan (secara singkat) watak tokoh cerita rakyat 2) Menceritakan kembali secara tertulis dengan kalimat runtut dan mudah dipahami 3) Menuliskan latar cerita rakyat 4) Menuliskan tanggapan terhadap isi cerita rakyat
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (2 pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menanggapi isi cerita rakyat dari berbagai segi

2. Materi Pembelajaran

Bawang merah dan bawang putih

3. Metode Pembelajaran

- 1.1.Ceramah
- 1.2.Disuksi kelompok
- 1.3.Sosiodrama

4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

a. Kegiatan awal

- 1.3.1.1.Mengadakan apersepsi
- 1.3.1.2.Memotivasi siswa
- 1.3.1.3.Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 1.3.1.4.Peneliti menjelaskan tugas-tugas yang dilakukan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru memperkenalkan atau menggambarkan masalah siswa pada permasalahan yang mereka sadari sebagai suatu hal yang bagi semua orang perlu memelajarinya dan menguasainya.