ABSTRAK

ADVENTUS CHRISTIODY SIMBOLON. Pengaruh Metode *Reading Aloud* terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 101914 Kampung Baru. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Reading Aloud* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar kelas IV di SD Negeri 101914 Kampung Baru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa memahami teks bacaan akibat proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain *Pre-Experimental* tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes pilihan berganda untuk mengukur kognitif dan lembar observasi untuk menilai keterampilan unjuk kerja. Data dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, homogenitas Fisher, dan pengujian hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada keterampilan membaca pemahaman siswa, di mana nilai rata-rata *Pre-Test* siswa sebesar 35,5 meningkat menjadi 58,5 pada *Post-Test*. Rata-rata nilai keterampilan unjuk kerja siswa mencapai angka 76,25 (kategori Baik). Berdasarkan uji statistik *Paired Sample T-Test*, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 9,62 dan t_{tabel} sebesar 2,093 pada taraf signifikansi 5%. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (9,62 > 2,093), maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Kesimpulannya, terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan metode *Reading Aloud* terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar di SD Negeri 101914 Kampung Baru.

Kata Kunci: Metode *Reading Aloud*, Keterampilan Membaca Pemahaman, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

ADVENTUS CHRISTIODY SIMBOLON. The Effect of the Reading Aloud Method on the Reading Comprehension Skills of Grade IV Students at SD Negeri 101914 Kampung Baru. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2026.

This study aims to determine the effect of implementing the Reading Aloud method on the reading comprehension skills of elementary school students in grade IV at SD Negeri 101914 Kampung Baru. The research is motivated by the students low ability to understand reading texts due to a teacher-centered learning process. This is a quantitative experimental research using a Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 20 students, selected using a saturated sampling technique. Data collection used multiple-choice test instruments for cognitive measurement and observation sheets to assess performance skills. Data were analyzed using Shapiro-Wilk normality, Fisher homogeneity, and hypothesis testing. The results showed an improvement in students' reading comprehension skills, where the average Pre-Test score of 35.5 increased to 58.5 in the Post-Test. The average student performance skill score reached 76.25 (Good category). Based on the Paired Sample T-Test, a t_{count} of 9.62 and a t_{table} of 2.093 at a 5% significance level were obtained. Because $t_{count} > t_{table}$ (9.62 > 2.093), the Null Hypothesis (H_0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted. In conclusion, there is a positive and significant effect of using the Reading Aloud method on improving the reading comprehension skills of elementary school students at SD Negeri 101914 Kampung Baru.

Keywords: ***Reading Aloud*** **Method, Reading Comprehension Skills, Elementary School.**

THE Character Building UNIVERSITY