DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S., & Cepi S. A. J. (2010). *Evaluasi dalam Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Atikah, M. (2023). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Isi Cerita Melalui Model Cooperative Integrated Reading And Composition di Kelas IV Min 25 Aceh Besar*. (Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh).

Bujangga, H. (2022). Metode *Reading Aloud* Dalam Membantu Siswa Dengan Kesulitan Belajar Disleksia (Pembelajaran Inovatif Progresif). *Journal Of Primary Education*, 3 (1), 68.

Dihan, W., Hidayat, M., Nugraha, U. (2022). Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 7 (1), 92.

Fathonah, F, S. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (1), 171-178

Fitriani, S. N. (2022). Analisis peningkatan kemampuan literasi siswa dengan metode ADaBta Melalui Pendekatan TaRL (Studi kasus pada siswa berkesulitan belajar di kelas rendah 40 Madrasah Ibtidaiyah Sasaran Program Maulana Lombok Timur). BADA'A: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 180–189. https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.580

Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary"¯ School"¯ Students]. Diligentia: *Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54-68.

Hasanah, S. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model *Reading Aloud* Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3 (1), 810

Ifadah, A, F., Irayana, I. (2023). Penerapan Metode *Read Aloud* dalam Meningkatkan Literasi Siswa Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8 (2) 520-530

Intan, R., Azizah, M. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di SDN Kadilangu Trangkil Pati. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 9 (5), 2777-2786.

Juli, A. (2023). Penerapan metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan hasil belajar PAI materi huruf Hijaiyah siswa kelas I UPTD. SD Negeri 33 Bangai tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Mutawassit*, 2(1).

Kesuma, D. T., Yuliantini, N., & Supriatna, I. (2022). Hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan hasil belajar siswa kelas IV SDN 71 Kota Bengkulu. Juridikdas: *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 54–60.

Munawaroh. (2011). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Hukum Bacaan Ikhfa' Haqiqi Melalui Metode Reading Aloud Siswa M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang* (Skripsi, Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang),

Naimah, A. (2022). Analisis Penerapan Metode *Reading Aloud* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Ii Di Mi Muawanatul Falah Ngetuk Pati Tahun Ajaran 2021/2022 (Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang)

Nainggolan, M. F., Telaumbanua, M., Singa, A. B., Girsang, M. L. (2024). Pengaruh Metode *Reading Aloud* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek Pada Siswa Kelas IV SD WR. Supratman 1 Medan. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 9 (1), 10

Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan metode CIRC (cooperative integrated reading and composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.

Nurjayanti, E., Syarifudin, A., Kisai, A, A. (2023). Implementasi *Read Aloud* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Jendela Bunda*, 11 (2), 14-25

Nurman, S. F., Usman, H. , & Yulvaita, A. (2024). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui metode *Reading Aloud*. *Jurnal Lempu*, 1(2), 189-193. https://journal.unm.ac.id/index.php/lempu

Nursyahada, Amal Akbar, Besse Syukroni. (2024). Pengaruh Metode Membaca Nyaring Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SDN 164 Inpres Lappawarue Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros. *Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 2(3), 70

Nuryadi, dkk. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media.

Putri, A., Rambe, R., Nuraini, I., Lilis., Lubis, P., Wirdayani R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3 (2), 55-57.

Purwanto, P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas*

Penelitian Ekonomi Syariah.

Rahayu, Gusmiarni. (2024). *Pengaruh Metode Read Aloud Menggunakan Media Youtube Terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Usia 5-6 Tahun Di Tk Raden Intan Way Kanan.* (Skripsi, Pendidikan Islam Siswa Usia Dini, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung),

Ratno, S., Lubis, M., Suri, E., Handari, F. S., & Siringoringo, L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Pembelajaran IPA. *School Education Journal* PGSD FIP UNIMED, 12(4).

Rif'atin, B. (2022). Meningkatkan prestasi belajar melalui metode *Reading Aloud* dan Quizizz materi sejarah dakwah Rasulullah SAW di Madinah. *Dhabit*, 2(2), 123–129.

Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Di Kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 7 (1), 74–82. Https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

————. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhaenah. (2018). Penerapan Metode *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas Iii Mi Ma'arif Nu 05 Sekampung Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018 (Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang)

Suryani, L., Angela, E, N. (2024). Penggunaan Metode *Read Aloud* Dalam Pengembangan Berpikir Kritis Siswa Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education*, 6(1), 1-12

Ulhaq, I. D., Achmad, W. K. S., & Nurhaedah. (2023). Penerapan model pembelajaran *Reading Aloud* untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar kelas dua. *Pinisi Journal of Education*, 3(6).

Ustianingsih, L., Riwayanti, L, P. (2016). Pengaruh Metode *Reading Aloud* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa Jurusan Bahasa Jepang. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2)

Zulkifli, Y., & Syakur, A. (2022). Pengaruh metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa. *Jurnal Guru Membangun*, 41(2), 79-90. https://doi.org/10.26418/gm.v41i2.58990