DAFTAR PUSTAKA

Afifah, N., Sulis Mutiara, A., & Hidayati, S. (2024). Implementasi Ekstrakurikuler Tari dan Relevansinya sebagai Pengembangan Kreativitas Seni Anak Usia Dini. In *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* (Vol. 6). http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC

Agus Mulyana, Auliadi Auliadi, Iga Ghufrani Juniarti, & Ramanda Putri Mardiyyana. (2023). Peran Positif Kegiatan Ekstrakurikuler di Lingkungan Sekolah Dasar Bagi Peserta Didik. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(4), 171–177. https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.650

Anggraini, E. S. (2022). *Peningkatan Kompetensi Keprofesionalan Guru PAUD*. *Volume 6 No.2*.

Anggraini, E. S., Firanti Tri Nur, Aqilah, J., Sehulina, R., & Azahra, V. A. (2024). Analisis Pelaksanaan Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Seni Rupa Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Gudiseju. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(2), 11–16. https://doi.org/10.51544/sentra.v3i2.5058

Aprilianty, T. S., Kasmahidayat, Y., & Badaruddin, S. (2024). Tari Tokecang Sebagai Media Alternatif Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, *13*(2), 196. https://doi.org/10.24114/gjst.v13i2.63304

Ashar, D. S., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran Seni Tari sebagai Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(4), 4038–4048. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4604

Ashlan, said, & Akmaluddin. (2021). *Manajemen Kinerja Guru: Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*.

Bakron, M., & Susila, R. (2023). Meningkatkan Kinerja Guru melalui Supervisi Pembelajaran di MTs Raudhatul Islamiyah Peniti Luar Tahun 2022/2023. *Arfannur*, *4*(2), 101–118. https://doi.org/10.24260/arfannur.v4i2.1284

Cahyo harty, S., & Sugiarti, R. (2022). *Kinerja Guru: Dari Faktor Yang Mempengaruhinya*. www.scopus.com

Dini, J. U., & Anggraini, E. S. (2022). *Peningkatan Kompetensi Keprofesionalan Guru PAUD*.

Eliyyil Akbar, M. Pd. I. (2020). *Pendidikan Seni Tari Usia Dini* (D. Zulkarnain, Ed.). Duta Media Publishing.

Gesang Mentari, E., Nurhidayati, Rahayu, M., Rahman, Mhd. H., Lestari, P., Rahma, A., Purwasih, W., Kurniasari, N., Khairiah, D., Wati, Y. E. R., Muttaqin, M. A., & Kencana, R. (2019). *Manajemen Pengembangan Anak Usia Dini*. Desa Pustaka Indonesia.

Hidayat, T., & Handayani Damanik, S. (2025). Analisis Peran Guru Dalam Mengembangkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Gudiseju Kab. Deli Serdang. In *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* (Vol. 4). https://jpion.org/index.php/jpi1654Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi

Intan Oktaviani Agustina, Juliantika Juliantika, Selly Ade Saputri, & Syahla Rizkia Putri N. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *1*(4), 86–96. https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001

Istiqomah, W., Susanti, T., & Rahmatuddini, N. (2025). *Evaluasi Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak*. *5*(2). https://jurnalp4i.com/index.php/teaching

Joen, S., Purnamawati, & Amiruddin. (2022). *Kinerja Guru, Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru*.

Karnaini. (2023). *Peningkatan Kinerja Guru Dalam Mengajar Melalui*. https://doi.org/10.31933/eej.v3i1

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014*.

Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Labib, H. A., & Pamungkas, J. (2024). Transformasi Teori ke Praktik: Pembelajaran Seni Tari di PAUD dan Kesenjangannya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(6), 2019–2024. https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6246

Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Lubis, M. S., Srinahyanti, Ramadhani, R., & DamanikK, S. H. (2025). *Analisis Penerapan Pendidikan Karakter dalam Penguatan Soft Skill AUD Melalui Gerak dan Lagu*. https://doi.org/https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2581

Masfufah, N. F., & Rindaningsih, I. (2024). *Else (Elementary School Education Journal) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru: Literatur Review*. *8*(1). https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd edition). SAGE Publications.

Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.

Nurbani, R. R., Fitriani, Y., & Arzaqi, R. N. (2024). Implementasi Manajemen Ekstrakurikuler Tari dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *7*(3). https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.859

Pamungkas, J., & Dieni Maulana Rizka, A. (2023). Analisis Unsur Motorik Kasar Pada Pembelajaran Tari Kreasi Pelajar Pancasila Di Taman Kanak-kanak. In *Jurnal Usia Dini* (Vol. 9, Number 2).

Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 1741–1753. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970

Putri, M. A., & Pamungkas, J. (2023). "Topeng Ireng": Proses Kreativitas Koreografi Guru dalam Pembelajaran Seni AUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(4), 4081–4096. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4651

Ramdani, M., Yuliyanti, S. Y., Rahmatulloh, I. T., & Suratman, S. (2022). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, *2*(6), 248–254. https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.201

Renistiara, M., Rahmadani, N. K. A., Fadhilah, F. F., Pranoto, Y. K. S., Nasywa, N., Handayani, F. F., Widiasmara, L., Sandeva, A. F. S., & Fauni, A. M. (2026). Penguatan Kompetensi Guru PAUD dalam Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Kreativitas dan Budaya Lokal di Desa Sambirejo, Kecamatan Bringin, Kabupaten Semarang. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *7*(1), 89–100. https://doi.org/10.37339/jurpikat.v7i1.2778

Ronika, R., Muhammad, F. N. N., & Imalia, N. (2025). Pengembangan keterampilan guru dalam pembelajaran ekstrakurikuler tari sebagai media penguatan nilai agama dan akhlak mulia. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, *6*(4), 1248–1256. https://doi.org/10.33474/jp2m.v6i4.24188

Rosyidah, S. (2023). *Efektivitas Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.

Salwa, N., & Ayu Rosmita, R. (2022). *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Seni Tari Anak Usia Dini Di Paud Ceria Desa Rempung Lombok Timur 1*. *4*(1).

Setyawati, A., Hartono, H., & Ary, D. Da. (2023). Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Tari Bendrong Lesung pada PAUD Terpadu Anak Bangsa Cilegon. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(2), 1799–1808. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4146

Sidauruk, H. E., & Hidayati, I. (2025). Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran di TK Negeri Pembina Lubuk Pakam. *Adiba: Journal Of Education*, *4*(4), 183–194.

Siregar, M. E., & Anggraini, E. S. (2025). Analisis Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Pembelajaran Seni Tari di TK Santo Thomas 2. *Adiba: Journal Of Education*, *4*(4), 266–276.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Penerbit Alfabeta.

Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Raja Grafindo Persada.

Talis Quality Early Childhood Education and Care for Children Under Age 3 Results from the Starting Strong Survey 2018. (2020). OECD Publishing.

Tri Utami, A., & Nova Listia, W. (2026). *Pemahaman Guru TK Negeri PEMBINA 1 Medan Terhadap Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)*.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

Ustadiyah, & Kamtini. (2018). *Pengaruh Seni Tari Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2017/2018*. *4*(1), 2502–7166.

Virganta, A, L., & Novitri, D, M. (2021). *Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa*. *7*(2), 2502–7166.

Wardhani, S., & Sinaga, R. (2026). Analisis Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun DI TK Al Ihsan Medan Petisah. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, *4*(1), 70–76. https://jutepe-joln.net/index.php/Jurperu

Wau, Y. (2023). *Profesi kependidikan*. Unimed press.

Yanuarsari, R., Sari, Y., & Nurjanah, I. (2022). Kinerja Guru Paud Dalam Mengimplementasikan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini. *12*(3), 245–252.

Yus, Anita. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.