

## ABSTRAK

**PIPIN TRIKAYANTI, NIM 108313258 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di Kelas V SD Negeri 105289 Tembung TA 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No. 105289 Tembung Tahun Ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal pesawat sederhana di Kelas V.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains pada materi pokok Pesawat Sederhana di Kelas V SD Negeri 105289 Tembung TA 2011/2012?

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk meningkatkan hasil belajar Sains siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran Pesawat Sederhana di Kelas V SD Negeri 105289 Tembung TA 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 40 orang siswa.

Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa meningkat, yaitu tingkat ketuntasan klasikal sebesar  $> 70$ .

Berdasarkan analisis data pada awal tindakan tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat diketahui dari 40 orang siswa terdapat sebanyak 6 orang siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 15%, dan sebanyak 34 orang siswa mendapat nilai belum tuntas dengan persentase 85% dengan rata-rata nilai 51,52. Pada siklus I hasil belajar menjadi sebanyak 20 orang siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 50%, dan sebanyak 20 orang siswa mendapat nilai belum tuntas dengan persentase 50% rata-rata nilai 65,75. Pada siklus II terdapat sebanyak 37 orang siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 92,5%, dan sebanyak 3 orang siswa mendapat nilai belum tuntas dengan persentase 7,95% yang belum tuntas rata-rata nilai 84,75.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains pokok bahasan Pesawat Sederhana di kelas V SD Negeri 105289 Tembung TA 2011/2012.