DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian 7
1.4 Tujuan Penelitian 7
1.4.1 Tujuan Umum 7
1.4.2 Tujuan Khusus 8
1.5 Manfaat Penelitian 8
1.5.1 Manfaat Praktis 8
1.5.2 Manfaat Konseptual 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Dasar Teoritis 11
2.1.1 Program Kesetaraan Paket C 11
2.1.2 Pengertian Hambatan Belajar 13
2.1.3 Bemtuk Hambatan Belajar 15
2.1.4 Faktor Penyebab Hambatan Belajar 23

2.1.5 Standar Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan 35
2.2 Penelitian Yang Relevan 39
2.3 Kerangka Konseptual 41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 45
3.2.1 Tempat Penelitian 45
3.2.2 Waktu Penelitian 45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 46
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 47
3.4.1 Tahap Pra-Lapangan 47
3.4.2 Tahap Kegiatan Lapangan 48
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 49
3.6 Teknik Analisis Data 57
3.7 Keabsahan Penelitian 60

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 63
4.2 Temuan Penelitian 91
4.3 Pembahasan 91

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 124
5.2 Implikasi 125
5.3 Saran 126

DAFTAR PUSTAKA..... 129
LAMPIRAN..... 132
RIWAYAT HIDUP..... 163

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY